



Digital supported tracking of employment
and career progression of apprentices for
Quality Assurance in VET

NEWSLETTER 4

Agosto 2025



www.followapp.eu



@FollowApp

Contenuti principali

Processo di pilotaggio

Tra la primavera e l'estate del 2025, i partner di FOLLOW APP hanno testato il Virtual Campus e l'Applicazione Web in cinque paesi.

Formatori e apprendisti VET hanno esplorato gli strumenti in contesti di formazione reali, offrendo feedback preziosi su usabilità, contenuti e funzionalità. Queste esperienze pilota hanno aiutato a perfezionare gli strumenti prima del rilascio pubblico e hanno confermato la loro utilità per il monitoraggio dei formati della formazione professionale duale



Linee guida e raccomandazioni



Sulla base dei risultati del progetto pilota, i partner hanno co-creato una serie di linee guida pratiche e raccomandazioni di policy per il monitoraggio dei laureati nel DUAL VET. Il documento evidenzia le migliori pratiche, le sfide condivise e le Strategie digitali per migliorare il monitoraggio a livello istituzionale e politico. Queste linee guida sono progettate per supportare un'adozione più ampia e influenzare i futuri approcci europei alla garanzia della qualità dell'IFP.

Un passo avanti: sperimentazione degli strumenti FOLLOW APP in Europa



A maggio e giugno, il partenariato FOLLOW APP ha portato a termine un'ambiziosa fase di sperimentazione dei principali strumenti del progetto: il Campus Virtuale e l'Applicazione Web. Questa fase pilota è stata condotta in Spagna, Italia, Grecia, Turchia e Irlanda, coinvolgendo formatori, consulenti e apprendisti in ambienti di apprendimento reali.

L'obiettivo di questa fase era:

- Testare l'usabilità e la funzionalità degli strumenti digitali.
- Valutare il loro impatto sul monitoraggio dei formati nell'istruzione e formazione professionale duale (DUAL VET).
- Raccogliere il feedback degli utenti per migliorare gli strumenti prima della consegna finale.



Metodologia e processo

Ogni Paese ha seguito una metodologia di sperimentazione strutturata, che comprende:

- Reclutamento locale di partecipanti da centri di formazione professionale e aziende.
- Sessioni di orientamento con guide utente e materiali di supporto.
- Test pratici di VOOC, elementi interattivi e funzionalità di tracciamento.
- Questionari e sessioni di feedback per valutare la soddisfazione degli utenti e identificare le aree di miglioramento.

La Spagna, ad esempio, ha coinvolto centri di formazione sia pubblici che privati, con il supporto dell'autorità educativa regionale della Navarra. Insegnanti e apprendisti hanno testato gli strumenti e ne hanno sottolineato l'aspetto accattivante, la chiarezza dei contenuti e l'utilità delle funzionalità di monitoraggio dei progressi e di raccolta dati.

Altri paesi, come Grecia e Italia, hanno sottolineato il potenziale degli strumenti nel promuovere legami più forti tra scuole e imprese, mentre la Turchia ha elogiato la reattività della Web app per i sondaggi basati su dispositivi mobili.



www.followapp-project.eu/virtual-campus/

Dai test alla strategia: linee guida e raccomandazioni



Sulla base dei rapporti pilota nazionali, la partnership ha elaborato un documento condiviso di "Linee guida e raccomandazioni sul monitoraggio degli apprendisti nella formazione professionale duale". Questo output strategico è finalizzato a:

- Fornire approfondimenti comparativi sulle politiche nazionali di monitoraggio dei formati nella formazione duale.
- Evidenziare le migliori pratiche e le sfide in diversi contesti.
- Sostenere il riconoscimento dell'apprendimento pregresso e dell'istruzione informale nell'istruzione e formazione professionale DUALE.

- Raccomandare miglioramenti per futuri strumenti e metodologie digitali nel monitoraggio dei percorsi.

I punti chiave delle Linee Guida includono:

- Forte necessità di integrazione dei dati tra centri di formazione, datori di lavoro e osservatori nazionali.
- Enfasi sull'uso di strumenti mobili e app web per la raccolta di dati in tempo reale.
- Promozione dell'adozione a livello politico di strumenti di monitoraggio dei formati nel sistema duale in Europa.

Cosa succederà dopo?

Mentre FOLLOW APP si avvia verso le sue fasi finali, gli strumenti validati e le raccomandazioni strategiche diventeranno parte di una Risorsa Educativa Aperta (REA), pienamente e liberamente accessibile a fornitori di formazione professionale, decisori politici e stakeholder in Europa.

Restate sintonizzati per la conferenza finale, in cui i partner presenteranno i risultati, gli strumenti e le prospettive future dell'iniziativa FOLLOW APP!

Visita [la piattaforma FOLLOW-APP:](https://follow-app.eu)
<https://follow-app.eu>

Contattaci:
info@follow-app.eu

.

TPM 4 a Dublino

Coordinamento, comunicazione e prossimi passi: punti chiave del TPM4 a Dublino

Durante il quarto Transnational Project Meeting (TPM4), tenutosi a Dublino ad aprile 2024 e ospitato da INQS, i partner di FOLLOW APP hanno discusso una serie di aspetti strategici e operativi relativi al coordinamento e alle fasi finali del progetto. Un punto di accordo importante è stato l'allineamento nella comunicazione esterna, soprattutto ora che il progetto è entrato nella sua fase di maggiore visibilità. I partner si sono impegnati ad aumentare l'uso dei social media, ad aggiornare i loro siti web istituzionali e a condividere contenuti su più piattaforme per amplificare gli sforzi di disseminazione.

Infine, la discussione si è concentrata sulla preparazione dei risultati finali e sui prossimi Eventi Moltiplicatori. I partner hanno scambiato idee su target di riferimento, logistica e possibili sinergie con altre iniziative a livello locale e nazionale. INFODEF, in qualità di coordinatore, ha sottolineato la necessità di garantire una forte partecipazione e una presentazione di alta qualità dei risultati per massimizzare la visibilità del progetto e l'impatto a lungo termine.



PARTNER:



www.followapp.eu



@FollowApp



Co-funded by
the European Union

Questo progetto è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea, tramite il programma ERASMUS+. Questa pubblicazione riflette esclusivamente le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Numero di progetto: 2021-1-ES01-KA220-VET-000025308