



Digital supported tracking of employment
and career progression of apprentices for
Quality Assurance in VET

NEWSLETTER 4

Agosto, 2025



www.followapp.eu



@FollowApp

Principales Contenidos

Proceso del Pilotaje

Entre la primavera y el verano de 2025, los socios de FOLLOW APP probaron el Campus Virtual y la aplicación web en cinco países. Profesores, formadores y aprendices de FP exploraron las herramientas en contextos de formación reales, ofreciendo valiosa información sobre usabilidad, contenido y funcionalidad. Estas experiencias piloto ayudaron a perfeccionar las herramientas antes de su lanzamiento al público y confirmaron su utilidad para el seguimiento eficaz de los graduados.



Directrices y recomendaciones



A partir de los resultados del proyecto piloto, los socios crearon conjuntamente un conjunto de directrices prácticas y recomendaciones de políticas para el seguimiento de graduados en FP dual. El documento destaca las mejores prácticas, los desafíos compartidos y las estrategias digitales para mejorar el seguimiento a nivel institucional y político. Estas directrices promueven una adopción más amplia e influir en los futuros enfoques europeos para la garantía de la calidad de la FP.

Prueba piloto de las herramientas de FOLLOW APP en Europa



Durante los últimos meses de mayo y junio, la colaboración FOLLOW APP ha llevado a cabo una ambiciosa fase piloto de las principales herramientas del proyecto: el Campus Virtual y la Aplicación Web. Esta prueba piloto se llevó a cabo en **España, Italia, Grecia, Turquía e Irlanda**, involucrando a profesorado de FP, formadores en empresas, orientadores y aprendices en entornos de aprendizaje reales. El objetivo de esta fase fue:

- Probar la usabilidad y funcionalidad de las herramientas digitales.
- Evaluar su impacto en el seguimiento de los graduados en Formación Profesional Dual (FP DUAL).
- Recopilar la opinión de los usuarios para mejorar las herramientas antes de su implementación final.



Metodología y Proceso

Cada país siguió una metodología de prueba piloto estructurada, que incluyó:

- Captación local de participantes de centros de FP y empresas.
- Sesiones de orientación con guías de usuario y materiales de apoyo.
- Pruebas prácticas de VOOC, elementos interactivos y funcionalidades de seguimiento.
- Cuestionarios y sesiones de retroalimentación para evaluar la satisfacción de los usuarios e identificar áreas de mejora.

España, por ejemplo, involucró a centros de formación públicos y privados, con el apoyo de la administración educativa regional de Navarra. Profesores y aprendices probaron las herramientas y destacaron su atractivo visual, la claridad del contenido y la utilidad de las funciones de seguimiento del progreso y recopilación de datos. Otros países, como Grecia e Italia, destacaron el potencial de las herramientas para fomentar vínculos más estrechos entre centros educativos y empresas, mientras que Turquía elogió la capacidad de respuesta de la aplicación web para encuestas móviles.

De las pruebas a la estrategia: Directrices y recomendaciones



Basándose en los informes nacionales de las pruebas piloto, la asociación elaboró un documento conjunto titulado **"Directrices y Recomendaciones sobre el Seguimiento de Graduados en Aprendizaje en la Formación Profesional Dual"**.

Este resultado estratégico tiene como objetivo:

- Proporcionar información comparativa sobre las políticas nacionales de seguimiento de graduados.
- Destacar las mejores prácticas y los desafíos en diferentes contextos.
- Apoyar el reconocimiento del aprendizaje previo y la educación informal en la FP Dual.
- Recomendar mejoras para futuras herramientas y metodologías digitales en el seguimiento de graduados.

Los aspectos más destacados de las Directrices incluyen:

- Fuerte necesidad de integración de datos entre centros de formación y observatorios nacionales.
- Énfasis en el uso de herramientas móviles y aplicaciones web para la recopilación de datos en tiempo real.

-Fomentar la adopción de herramientas de seguimiento de graduados en toda Europa.

Y ahora qué?

A medida que FOLLOW APP avanza hacia sus etapas finales, las herramientas validadas y las recomendaciones estratégicas formarán parte de un Recurso Educativo Abierto (REA). Estos recursos estarán disponibles gratuitamente para proveedores de FP, responsables políticos y actores del sector educativo en toda Europa.

¡Estén atentos a la conferencia final, donde los socios presentarán los resultados, las herramientas y las perspectivas de futuro de la iniciativa FOLLOW APP!

Visite la plataforma FOLLOW APP:
<https://follow-app.eu>

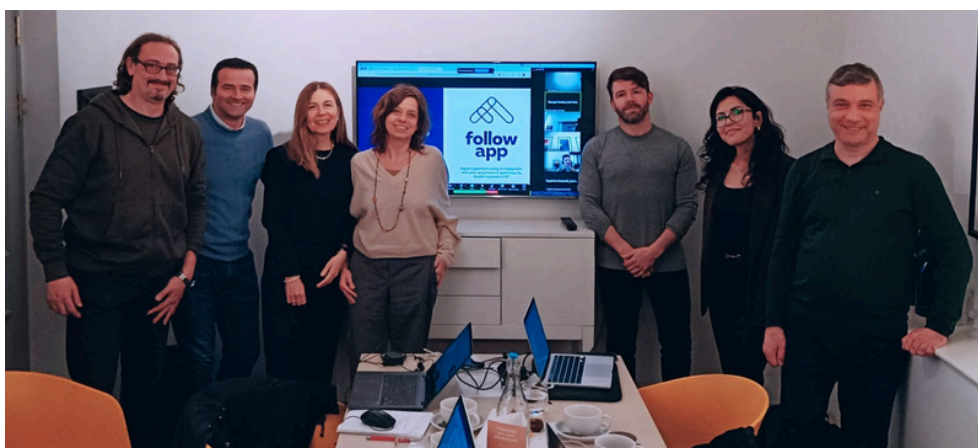
Contáctenos: info@follow-app.eu

TPM 4 en Dublín

Coordinación, Comunicación y Próximos Pasos: Conclusiones Clave de la TPM4 en Dublín

Durante la cuarta Reunión Transnacional del Proyecto (TPM4), celebrada en Dublín en abril de 2024 y organizada por INQS, los socios de FOLLOW APP debatieron diversos aspectos estratégicos y operativos relacionados con la coordinación y las etapas finales del proyecto. Un punto clave de acuerdo fue la importancia de la coherencia y la alineación en la comunicación externa, especialmente ahora que el proyecto entra en su fase más visible. Los socios se comprometieron a aumentar el uso de las redes sociales, actualizar sus sitios web institucionales y compartir contenido en diversas plataformas para ampliar las iniciativas de difusión.

Finalmente, el debate se centró en la preparación de los entregables finales y los próximos Eventos Multiplicadores. Los socios intercambiaron ideas sobre el público objetivo, la logística y las posibles sinergias con otras iniciativas a nivel local y nacional. INFODEF, como coordinador, enfatizó la necesidad de garantizar una participación activa y una presentación de alta calidad de los resultados para maximizar la visibilidad del proyecto y su impacto a largo plazo.



CONSORCIO:



www.followapp.eu



@FollowApp



**Co-funded by
the European Union**

This project has been funded with support from the European Commission, through the ERASMUS+ programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Project number: 2021-1-ES01-KA220-VET-000025308