



Digital supported tracking of employment
and career progression of apprentices for
Quality Assurance in VET

BOLETÍN 2

Enero, 2024



www.followapp.eu



@FollowApp

Principales Contenidos

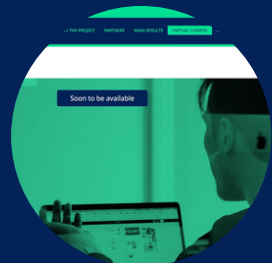
Marco Europeo de Competencias en el seguimiento de los graduados de los aprendices en la FP DUAL

Marco de referencia de competencias en el seguimiento del empleo de los graduados y la progresión profesional de los aprendices en la EFP DUAL, utilizando un lenguaje común para describir competencias, habilidades, conocimientos y niveles de competencia que puedan entenderse en toda Europa, siguiendo estándares y marcos de referencia europeos como el EQF



SIGUE LA APP Campus Virtual

Herramienta en línea de impartición y gestión educativa basada en las TIC, que proporciona acceso a información, herramientas y recursos innovadores como REA. El CAMPUS Virtual permitirá a profesores de FP, orientadores y formadores en empresas adquirir las competencias necesarias para apoyar a los aprendices en el seguimiento de sus graduados en FP DUAL. Funcionará como un centro de networking, intercambio y promoción para las partes interesadas y los grupos objetivo, contribuyendo a la integración de las actividades y los resultados del proyecto.



Primera sesión de desarrollo de capacidades en Milán

Actividad de formación dirigida al personal de los socios sobre el Marco Europeo de Competencias y la Guía Instruccional en Línea desarrollada. Preparación de los socios para la producción de los Módulos de Formación para el CAMPUS Virtual de la aplicación FOLLOW.



Marco Europeo de Competencias en el seguimiento de los graduados de los aprendices en la FP DUAL

El proyecto FOLLOW APP se enorgullece de anunciar la publicación de su primer gran resultado intelectual: el Marco Europeo de Competencias para el Seguimiento Digital del Empleo y la Progresión Profesional de los Aprendices en la FP Dual.

Este marco constituye un hito crucial en nuestra misión compartida de **promover la transparencia, la innovación y la digitalización en la Educación y Formación Profesional (FP)** en toda Europa. Desarrollada en colaboración por un consorcio de siete organizaciones expertas de España, Italia, Grecia, Turquía e Irlanda, bajo la coordinación de INFODEF (España), esta herramienta proporciona una guía estructurada y práctica para mejorar los sistemas de seguimiento de graduados en los programas de FP Dual.

¿Por qué es tan importante este marco?

Los programas de aprendizaje son uno de los puentes más eficaces entre la educación y el empleo. Sin embargo, muchos sistemas de FP en Europa aún carecen de **mecanismos sólidos para el seguimiento de los resultados a largo plazo de sus estudiantes**, especialmente en términos de empleo, desarrollo profesional y adaptación a las necesidades del mercado.

El Marco de Competencias de FOLLOW APP aborda esta brecha **identificando las competencias clave que los profesionales de FP necesitan para diseñar, implementar y gestionar procesos de seguimiento digital**. Estas competencias son esenciales no solo para evaluar el impacto del programa, sino también para garantizar la calidad, la rendición de cuentas y la capacidad de respuesta de las instituciones de FP.

Características clave del marco

- Basado en el **nivel 6 del MEC**, garantizando la comparabilidad y el reconocimiento a nivel europeo.
- Organizado en **cinco áreas de competencia principales**:
 - Gestión y seguimiento de aprendices
 - Análisis y uso de datos
 - Participación de las partes interesadas
 - Alineación curricular y del sistema
 - Mentoría y orientación profesional

Herramienta estratégica para la innovación en la FP

Mediante este marco, **los proveedores e instituciones de formación pueden**:

- Adaptar sus prácticas a los estándares europeos de calidad
- Diseñar actividades de capacitación dirigidas a su personal
- Implementar procedimientos de seguimiento consistentes y comparables
- Mejorar su capacidad para tomar decisiones basadas en la evidencia

Este marco también apoya la transformación digital de la educación, fomentando la adopción de herramientas digitales fáciles de usar para la monitorización y la recopilación de datos en tiempo real, en consonancia con los objetivos de la Agenda Europea de Capacidades y el Plan de Acción de Educación Digital.

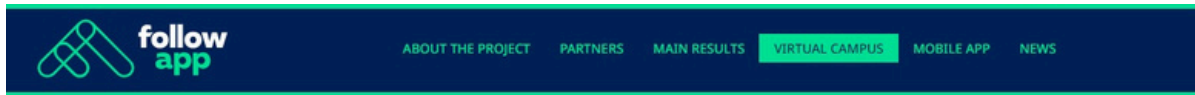
Más información y descarga

Puede explorar y **descargar** el marco completo desde nuestro sitio web:

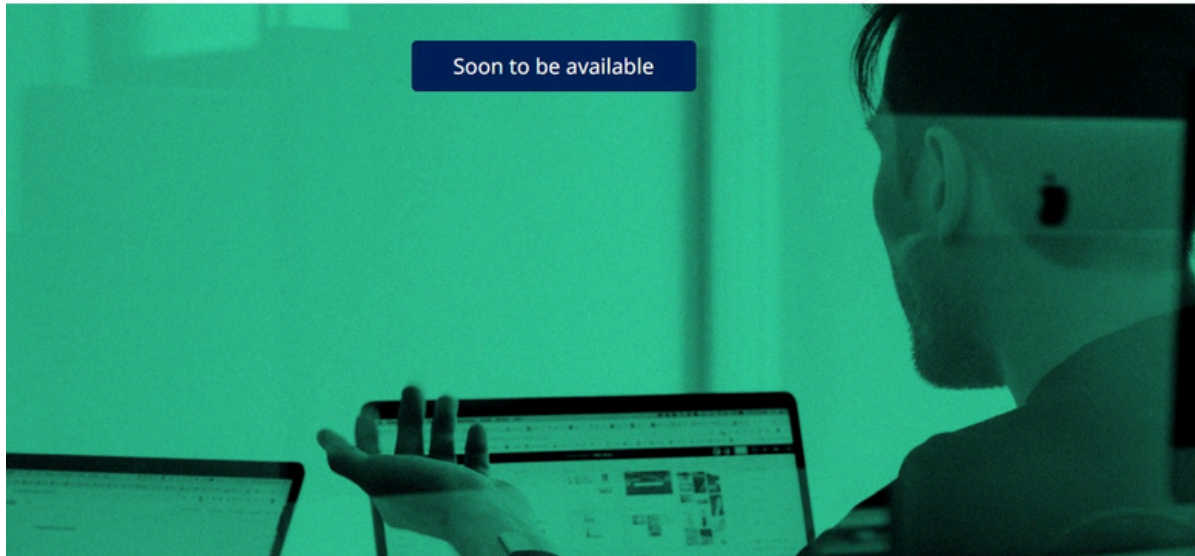
www.followapp-project.eu

Este marco es la base de las herramientas de autoevaluación digital, los módulos de capacitación y las acciones piloto que darán vida a este marco en entornos de capacitación reales.

FOLLOW APP Virtual Campus



Virtual Campus



El Campus Virtual de la aplicación FOLLOW está llamado a revolucionar la forma en que se imparte y gestiona la formación profesional (FP). Esta innovadora plataforma educativa en línea basada en las TIC se encuentra actualmente en desarrollo, impulsada por la colaboración de los socios del proyecto. Su objetivo principal es proporcionar a profesores de FP, orientadores y formadores en empresas las competencias esenciales necesarias para apoyar eficazmente a los aprendices, especialmente en el seguimiento de los graduados dentro de los sistemas de FP dual.

El Campus Virtual destaca como un centro integral de networking, intercambio y promoción para diversos actores y grupos objetivo involucrados en la FP. Al ofrecer acceso a una gran cantidad de información, herramientas y recursos innovadores, como los Recursos Educativos Abiertos (REA), la plataforma está preparada para lograr avances significativos en la integración de las actividades y resultados del proyecto. Esta iniciativa no solo mejora la experiencia de aprendizaje de los aprendices, sino que también fomenta un sentido de comunidad entre educadores y formadores, permitiéndoles compartir buenas prácticas y recursos de forma eficiente.

A medida que los socios del proyecto trabajan de forma colaborativa y diligente en el desarrollo del Campus Virtual, el impacto potencial en la educación vocacional es inmenso. **Al aprovechar la tecnología para agilizar la entrega y la gestión educativa, el Campus Virtual de FOLLOW APP tiene como objetivo mejorar la calidad de la FP**, apoyando así el crecimiento profesional de los aprendices y facilitando su transición exitosa a la fuerza laboral.

Este enfoque vanguardista subraya el compromiso del proyecto de mejorar la formación profesional a través de la innovación digital, prometiendo establecer nuevos estándares en excelencia y apoyo educativo.



www.followapp-project.eu/virtual-campus/

Primera sesión de desarrollo de capacidades en Milán



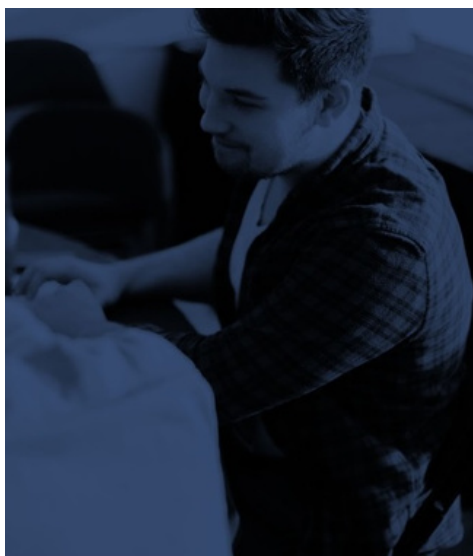
El primer taller de desarrollo de capacidades para los socios del proyecto se celebró en Italia del 13 al 15 de diciembre de 2023. La sesión fue organizada por CSF en su nueva sede en Milán, en via Angelo Mosso. El taller tuvo como objetivo profundizar en el contenido del Marco de Competencias para la construcción del currículo europeo, con vistas al desarrollo de las VOOO para el Campus Virtual. El grupo de trabajo reflexionó sobre el gran potencial del proyecto y las amplias posibilidades que ofrece dentro del marco europeo de la formación dual. **Un agradecimiento especial a nuestro socio Dimitra, responsable del desarrollo del Marco de Competencias y del Currículo.**

Jesús Boyano (Infodef) compartió con los socios la guía docente del WP3, que incluye el desarrollo del Campus Virtual. Se compartieron los métodos para desarrollar la plataforma y el curso en línea. Los socios debatieron los requisitos del Campus Virtual y los métodos para el desarrollo colaborativo de esta importante actividad del proyecto. Nuestro objetivo común es crear contenido completo, eficaz y de calidad que ofrezca un apoyo valioso a todos los beneficiarios de nuestro proyecto.



Seguimiento de graduados

El seguimiento de los graduados se ha convertido en una prioridad política clave a la luz de la adopción de la Recomendación del Consejo sobre el seguimiento de los graduados en noviembre de 2017. La Recomendación es parte de la Nueva Agenda de Capacidades para Europa y tiene como objetivo mejorar la disponibilidad de información cualitativa y cuantitativa sobre los graduados de los programas de EFP y educación superior, en línea con la recomendación EQAVET.



El Indicador 6 de EQAVET se centra en la utilización de las competencias adquiridas en el entorno laboral, con el objetivo de medir la satisfacción de los graduados de FP y de los empleadores con respecto a la pertinencia de su formación para sus ocupaciones actuales.

Mediante el seguimiento de los graduados, los proveedores de FP obtienen información relevante sobre las transiciones de los estudiantes, ya sea al mercado laboral o a la formación continua. Esto proporciona información sobre la demanda y la oferta de competencias, lo que puede ayudar a adecuar la oferta de FP a las necesidades del mercado laboral. Este conjunto de datos constituye una buena base para abordar los problemas de desajuste de competencias y la adecuación de los resultados de la FP en el mercado laboral.



www.followapp.eu



@FollowApp



**Co-funded by
the European Union**

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea, a través del programa ERASMUS+. Esta publicación refleja únicamente la opinión del autor, y la Comisión no se responsabiliza del uso que pueda hacerse de la información que contiene.

Número de proyecto: 2021-1-ES01-KA220-VET-000025308