



HABER BÜLTENİ 1

Mayıs, 2023

follow app

Mesleki Eğitim ve Öğretimde Kalite
Güvencesi İçin Öğrencilerin İstihdamı
ve Kariyer İlerlemelerinin Dijital
Destekli Takibi



www.followapp.eu



@FollowApp

Bu proje Avrupa Komisyonu'nun desteği ile finanse edilmiştir. Bu yayın sadece yazarın görüşlerini yansıtmakta olup Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanımından sorumlu tutulamaz.

Proje Numarası: 2021-1-ES01-KA220-VET-000025308



**Co-funded by
the European Union**

Mesleki Eğitim ve Öğretimde Kalite Güvencesi İçin Öğrencilerin İstihdam ve Kariyer İlerlemelerinin Dijital Destekli Takibi



Mesleki Eğitim ve Öğretimde Kalite Güvencesi
İçin Öğrencilerin İstihdamı ve Kariyer
İlerlemelerinin Dijital Destekli Takibi

FOLLOW APP projesi, ikili mesleki eğitim programlarındaki öğrencilerin (aday çırak, çırak ve işletmelerde iş başında eğitim alan öğrenciler) istihdamını ve kariyer gelişimini izlemek için dijital araçlara dayalı bir yöntem uygulayacaktır. Eylemler, mesleki eğitim öğretmenlerini, danışmanlarını, şirket içi eğitmenleri (usta öğretici veya eğitici personel, koordinatör öğretmen) ve öğrencileri hedef alacak, mesleki eğitim ve öğretimin işgücü piyasasının değişen taleplerine yanıt verebilirliğini artıracak ve mesleki eğitimde kalite güvencesini güçlendirecektir.

Mezun takibi tüm ortak ülkelerde önemli bir politika önceliği haline gelmiştir. Mezunları takip ederek mesleki eğitim sağlayıcıları, öğrencilerin işgücü piyasasına veya yükseköğretime geçişleri hakkında ilgili bilgi elde eder. Bu da yeterliliklerin talebi ve arzı hakkında bilgi sağlayarak mesleki eğitimin işgücü piyasasının ihtiyaçlarına göre uyarlanmasına yardımcı olabilir. Bu veri seti, beceri uyumsuzluğundan kaynaklanan sorunların ele alınması ve mesleki eğitim çıktılarının işgücü piyasasıyla eşleştirilmesi için iyi bir temel teşkil etmektedir.

Tüm bu bilgiler hem mesleki eğitim sağlayıcıları hem de şirketler için önemlidir. Ancak, şirketlerin mezun izleme sistemlerine katılımı çok azdır.

Şirket ve işletmelerin İkili Mesleki Eğitim ve Öğretime katılımı büyük önem taşır. İşletmelerde iş başında eğitimi tamamlamayan öğrencilerin akademik ve mesleki ilerlemelerini takip etmek üniversiteden ayrılanların durumundan çok daha karmaşıktır. Ayrıca, mesleki eğitim öğrencileri arasında farklı motivasyonlar bulunmaktadır. Kimisi daha fazla iş güvencesi elde etmek, kimisi öğrenirken para kazanmak, kimisi profesyonel bir kariyer inşa etmek ve ilerlemek, kimisi daha yüksek bir gelir elde etmek, hatta kimisi de iş dünyasında kilit bir rol oynamak istemektedir. Bu nedenle, öğrenciler tarafından tercih edilen kariyer yolları arasında çeşitlilik mevcuttur. Ancak, bu farklı motivasyonları dikkate alarak izlenen kariyer yollarını değerlendiren ve destekleyen bir takip mekanizması oluşturmak önemlidir. Bu mekanizmanın öğrencilerin hedeflerine ulaşmalarına yardımcı olacak şekilde tasarlanması ve yönetilmesi gerekmektedir.

Sonuç olarak, Mesleki Eğitim ve Öğretim alanında mezun takibi sadece bir politika önceliği değil, kritik bir gerekliliktir. Eğitim ve işgücü piyasası arasındaki boşluğu doldurarak Mesleki Eğitim ve Öğretim sağlayıcılarının programlarını sektör talepleriyle uyumlu hale getirmelerine ve öğrencilerin kariyerleri için iyi hazırlanmış olmalarına olanak tanır. Şirketlerin katılımı, özellikle öğrencilerin farklı motivasyonlarla benzersiz yollar izlediği İkili Mesleki Eğitim ve Öğretimde çok önemlidir. FOLLOW APP projesi bu zorlukları dijital araçlarla ele almaya ve Mesleki Eğitim ve Öğretim paydaşlarını gelişen işgücü piyasası ortamına uyum sağlamaları için güçlendirmeye kararlıdır. **Birlikte, hem öğrenciler hem de işverenler için başarıyı teşvik ederek Mesleki Eğitim ve Öğretimin kalitesini artırmayı hedefliyoruz.**



Proje ortaklığını kimler oluşturuyor?

Yedi ortağın tamamı, mesleki eğitim ve öğretimdeki eksiklikleri gidermek amacıyla yeni eğitim metodolojileri oluşturmanın yanı sıra işgücü piyasasının taleplerine cevap verme konusunda geniş ve tanınmış bir uzmanlıkla birlikte, eğitim, şirket içi eğitim ve KOBİ'lerdeki ana aktörlerle doğrudan bağlantılıdır.

İSPANYA

Instituto para el Fomento del desarrollo y la Formación (INFODEF), projenin koordinatör kuruluşudur. İspanya Bilim ve İnovasyon Bakanlığı tarafından akredite edilmiş bir "Yenilikçi KOBİ'dir". Eğitim, kültür ve inovasyon yoluyla sürdürülebilir ve kapsayıcı kalkınmayı teşvik eden projeler tasarlama ve yürütme misyonuna sahip özel ve bağımsız bir Araştırma, Geliştirme ve İnovasyon merkezidir.

Asociación de la Industria Navarra (AIN), kâr amacı gütmeyen özel bir kuruluş ve elli yılı aşkın deneyime sahip tanınmış bir teknoloji ve yenilik merkezidir. AIN, bölgedeki sanayi şirketlerinin rekabet gücünü artırmada kilit bir oyuncudur. Aynı zamanda çeşitli kuruluşlardan, şirketlerden profesyonellere ve mesleki eğitim ve öğretim öğrencilerine ve eğitimcilere eğitim veren öncü bir eğitim merkezi olarak hizmet vermektedir.

YUNANİSTAN

DIMITRA Eğitim Organizasyonu, Yunanistan'da beş şehirde bulunan Eğitim Merkezleri ile en büyük ve seçkin Temel ve Sürekli Mesleki Eğitim ve Öğretim sağlayıcılarından biridir ve her yıl binlerce öğrenciye hizmet sunmaktadır. Yunanistan Eğitim Bakanlığı tarafından hem başlangıç seviyesi mesleki eğitim ve öğretim(I-VET) kursları sunmak üzere akredite edilmiş hem de Yeterliliklerin Belgelendirilmesi ve Mesleki Rehberlik Ulusal Organizasyonu (EOPPEP) tarafından Sürekli Mesleki Eğitim ve Öğretim (C-VET) kursları ve Danışmanlık Hizmetleri sunmak üzere akredite edilmiştir.

İTALYA

Centro Servizi Formazione Floransa Üniversitesi tarafından desteklenen bir Araştırma ve İnovasyon kuruluşudur. Floransa Üniversitesi, kamu kurumları, araştırma kuruluşları ve firmaları içeren Ar-Ge ve bilgi teknolojisi transferi projelerini teşvik eder ve yönetir; endüstriler, KOBİ'ler ve kamu idareleri ile teknoloji transferi ve işe yerleştirme konusunda en iyi uygulamaların paylaşımını kolaylaştırır.

ASS.FOR.SEO, mesleki eğitim ve öğretim alanında hizmet veren ve kar amacı gütmeyen bir konsorsiyum şirkettir. Mesleki eğitim başta olmak üzere sürekli eğitim, yetişkin eğitimi ve diğer çeşitli alanlarda (örneğin sosyal içerme, girişimcilik, yerel kalkınma, uluslararası işbirliği, özel şirketler ve kamu kurumları için danışmanlık hizmetleri, vb.) projeler tasarlar ve uygular.

TÜRKİYE

İstanbul Valiliği Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Bürosu, engelli bireyler, göçmenler, NEET'ler (ne eğitimde ne istihdamda; eğitim almayan, çalışmayan ve iş arayışında da bulunmayan gençler) ve dışlanma riski altındaki yetişkinler gibi dezavantajlı grupların desteklenmesine öncelik vermektedir. Bu çerçevede, birçok kamu kurumu, üniversite, gençlik ve yetişkin eğitim merkezi, mesleki eğitim merkezi ve sivil toplum kuruluşu ile işbirliği yapmaktadır.

İRLANDA

InnoQuality Systems erken çocukluk, ilköğretim, ortaöğretim sonrası, mesleki eğitim ve toplum eğitiminde olumlu ve ilerici öğrenci ve öğretmen çıktıları sağlamak üzere tasarlanmış program ve politika hizmetleri sunmaktadır. İşbirliğine dayalı bir eğitim bağlamında kaliteyi artırma, sonuçları yönlendirme ve hesap verebilirliği artırma konusunda uzmanlık sağlamaktadırlar.

26 Nisan 2023 tarihinde tüm proje ortakları Valladolid/İspanya'da proje başlangıç toplantımız için bir araya geldi. Bundan önce, işbirliği çabalarımız için proje altyapısını belirleyen bir çevrimiçi başlangıç toplantısı gerçekleştirilmişti. Valladolid toplantısı, gelecek proje yolculuğunun temellerini atmamıza odaklanan son derece verimli bir oturumdur. Tüm ortakların katılımıyla, ortak hedeflerimizi ve amaçlarımızı tartıştık. Güçlü bir dayanışma ve işbirliği duygusu oluşturduk. Bu toplantı, Mesleki Eğitim ve Öğretim alanında önemli bir dönüm noktasıydı. Gelecekteki yolculuğumuza ve mesleki eğitim ve öğretim sistemlerine getireceğimiz olumlu değişiklikleri heyecanla hazırlıyoruz.



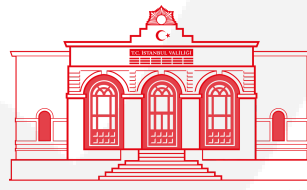
Info def
INSTITUTO PARA
EL FOMENTO DEL
DESARROLLO Y
LA FORMACIÓN

Lombardia
FS Centro
Servizi
Formazione


DIMITRA
educational organization


AFS
ASSFORSEO
FORMAZIONE
SVILUPPO
OCCUPAZIONE

ain


T.C. İSTANBUL VALİLİĞİ


INNOQUALITY
SYSTEMS



www.followapp.eu



@FollowApp



**Co-funded by
the European Union**

Bu proje Avrupa Komisyonu'nun desteği ile finanse edilmiştir. Bu yayın sadece yazarın görüşlerini yansıtmakta olup Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanımından sorumlu tutulamaz.

Proje Numarası: 2021-1-ES01-KA220-VET-000025308