

Digital supported tracking of employment and career progression of apprentices for Quality Assurance in VET

NEWSLETTER 3

Giugno 2025



www.followapp.eu



@FollowApp

Contenuti principali

Mobile Assessment App



Una delle innovazioni più significative del progetto FOLLOW APP è la sua applicazione web, progettata per supportare insegnanti, consulenti e formatori aziendali nel monitoraggio del percorso professionale e formativo dei propri diplomati. Questo strumento, basato su browser, rappresenta un kit di avvio pratico e flessibile per le istituzioni che desiderano implementare i propri sistemi di follow-up. Da una dashboard intuitiva, gli utenti possono creare e condividere moduli di monitoraggio personalizzati, accessibili tramite link diretti o codici QR. Giunta alla fase pilota in tutti i paesi partner, l'applicazione rappresenta un importante passo avanti verso approcci all'istruzione duale più trasparenti, basati sui dati e incentrati sullo studente.

Transnational Partners Meeting 3 in Istanbul

Il terzo incontro transnazionale dei partner del progetto FOLLOW APP, tenutosi a Istanbul nel luglio 2024, ha riunito tutti i membri del consorzio per valutare i progressi e perfezionare la roadmap del progetto. Tra gli sviluppi chiave figurano il lavoro in corso sui corsi Virtual Campus e VOOC, gli aggiornamenti sulle app mobile e web e la pianificazione della fase pilota. I partner hanno inoltre definito la metodologia per un'analisi comparativa delle politiche sul riconoscimento dell'apprendimento pregresso (RPL) nell'istruzione professionale duale. L'incontro ha ribadito l'impegno del progetto per l'innovazione, la cooperazione e il miglioramento della qualità basato sui dati nell'istruzione professionale..



NUOVE FUNZIONALITÀ DELL'APPLICAZIONE WEB FOLLOW APP: UNO STRUMENTO PER IL MONITORAGGIO DEGLI APPRENDISTI





Digital supported tracking of employment and career progression of apprentices for Quality Assurance in VET

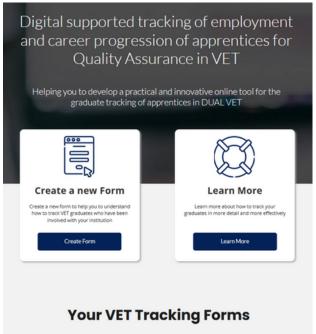
Our innovative platform provides you with a "starter kit" to allow you to begin creating VET tracking systems to evaluate with your graduates.

Uno degli elementi chiave del progetto FOLLOW APP è lo sviluppo di soluzioni digitali che migliorino il monitoraggio dei diplomati nell' Istruzione e la Formazione Professionale (IFP) duali. In questo contesto, il Work Package 3 (WP3) ha prodotto un risultato particolarmente innovativo: l'applicazione web FOLLOW APP, uno strumento basato su browser che rappresenta un significativo passo avanti nel monitoraggio e nel supporto dei percorsi professionali degli studenti IFP.

La piattaforma è concepita come un kit di base per il monitoraggio dei diplomati, consentendo agli utenti di progettare e implementare moduli di monitoraggio personalizzati per raccogliere dati sulla condizione occupazionale, sulla formazione continua e sulla progressione di carriera. Si rivolge principalmente a insegnanti IFP, consulenti dell'orientamento e formatori aziendali, offrendo loro un metodo digitale strutturato per rimanere in contatto con i propri apprendisti dopo il diploma

Ciò che rende questo strumento particolarmente prezioso è la sua natura pratica, intuitiva e adattabile. Da una dashboard intuitiva, i formatori possono creare moduli di follow-up strutturati in quattro sezioni: informazioni personali, occupazione attuale, formazione continua e sviluppo di carriera. I moduli possono essere condivisi con i laureati tramite link diretti o codici QR, consentendo l'accesso da dispositivi mobili. Le risposte raccolte possono essere visualizzate in tempo reale o esportate come file CSV per ulteriori analisi.

È importante sottolineare che l'app non intende sostituire piattaforme di networking professionale come LinkedIn o CRM istituzionali. Piuttosto, offre una soluzione realistica e gestibile per i centri formativi che desiderano avviare o migliorare i propri sistemi monitoraggio degli studenti. Insieme al Campus Virtuale, dove professionisti ricevono formazione sul monitoraggio come strumento di garanzia della qualità nell'istruzione formazione professionale duale, l'app consente agli utenti di mettere in pratica quanto appreso e sviluppare i propri sistemi di follow-up.





TERZO INCONTRO TRANSNAZIONALE DEI PARTNER A ISTANBUL: VALUTAZIONE DEI PROGRESSI E PIANIFICAZIONE DEL TRACCIAMENTO DIGITALE DEI DIPLOMATI NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE DUALE





Il 2 luglio 2024 si è svolto a Istanbul il terzo incontro transnazionale dei partner (TPM3) del progetto FOLLOW APP, ospitato da GOI, Ente Governativo Turco, a cui hanno partecipato, sia di persona che online, rappresentanti di tutte le organizzazioni partner. La sessione è servita a esaminare i progressi compiuti e a definire le prossime azioni chiave, in particolare nell'ambito dei Pacchetti di Lavoro 3 e 4.

WP2 completato e WP3 in forte avanzamento

L'incontro ha confermato il completamento di tutte le attività del WP2 (Quadro Europeo delle Competenze nel Monitoraggio dei Laureati). Nel WP3 (Campus Virtuale e APP Mobile), i partner hanno discusso due sviluppi principali:

È in corso la progettazione dei corsi del Campus Virtuale e del VOOC, con linee guida condivise da INFODEF e una roadmap unificata per garantire la coerenza tra i moduli. I partner lavoreranno allo sviluppo di corsi suddivisi in lezioni concise, con attività di valutazione.

L'applicazione web per il Monitoraggio dei Laureati, presentata da INQS, sta procedendo in modo soddisfacente, sia in termini di analisi personale che di collaborazione nel processo di sviluppo.

Strategia di implementazione sperimentazione del VOOC

Sono state definite le tappe fondamentali per i contenuti formativi:

- Produzione del corso VOOC
- Traduzioni in tutte le lingue del consorzio
- Revisione paritaria e revisione finale

Parallelamente, nell'ambito del WP4, GOI ha presentato il piano iniziale di sperimentazione e valutazione, che include un'analisi comparativa delle politiche nazionali e dell'UE in materia di riconoscimento dell'apprendimento pregresso (RPL) e di apprendimento non formale/informale.

VIRTUAL CAMPUS
www.followapp-project.eu/virtual-campus/