

Digital supported tracking of employment and career progression of apprentices for Quality Assurance in VET

## **NEWSLETTER 3**

Junio, 2025



www.followapp.eu



@FollowApp

# Contenido principal

### Aplicación móvil de evaluación



Una de las innovaciones más destacadas del proyecto FOLLOW APP es su aplicación web, diseñada para ayudar a los profesores de formación profesional, orientadores y formadores internos de las empresas a realizar un seguimiento del progreso educativo y laboral de sus graduados. Esta herramienta basada en navegador funciona como un kit de inicio práctico y flexible para las instituciones que desean implementar sus propios sistemas de seguimiento. Desde un panel de control fácil de usar, los usuarios pueden crear y compartir formularios de seguimiento personalizados, accesibles a través de enlaces directos o códigos QR. Actualmente en fase piloto en todos los países socios, la aplicación supone un gran paso hacia enfoques más transparentes, basados en datos y centrados en el alumno para la FP dual.

### Reunión transnacional de socios en Estambul

La tercera reunión transnacional de socios del proyecto FOLLOW APP, celebrada en Estambul en julio de 2024, reunió a todos los miembros del consorcio para evaluar los avances y ajustar la hoja de ruta del proyecto. Entre los avances más destacados se encuentran el trabajo en curso sobre el campus virtual y los cursos VOOC, las actualizaciones de las aplicaciones móviles y web, y la planificación de la fase piloto. Los socios también definieron la metodología para un análisis comparativo de políticas sobre el reconocimiento del aprendizaje previo (RPL) en la formación profesional dual. La reunión reafirmó el compromiso del proyecto con la innovación, la cooperación y la mejora de la calidad basada en datos en la formación profesional.



### NUEVAS FUNCIONALIDADES DE LA APLICACIÓN WEB FOLLOW: UNA HERRAMIENTA PARA EL SEGUIMIENTO DE APRENDICES DE FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL.

Uno de los componentes fundamentales del proyecto FOLLOW APP es el desarrollo de soluciones digitales que mejoren el seguimiento de los graduados en programas de formación profesional dual (FP). En este marco, el paquete de trabajo 3 (WP3) ha creado un resultado especialmente innovador: la **aplicación web FOLLOW APP**, una herramienta basada en navegador que supone un importante avance en el seguimiento y el apoyo a las trayectorias profesionales de los alumnos de FP.

La plataforma está concebida como un kit de inicio para el seguimiento de los graduados, que permite a los usuarios diseñar e implementar formularios de seguimiento personalizados para recopilar datos sobre la situación laboral, la formación continua y la progresión profesional. Está dirigida principalmente a **profesores de FP**, **orientadores y formadores de empresas**, a quienes proporciona un método digital estructurado para mantenerse en contacto con sus aprendices después de la graduación.

que esta herramienta hace especialmente valiosa es su naturaleza práctica, intuitiva y adaptable. Desde un panel de control fácil de usar, los educadores pueden crear formularios de seguimiento estructurados en cuatro secciones: información personal, empleo formación adicional V desarrollo profesional. Los formularios se pueden compartir con los graduados a través de enlaces directos o códigos QR, lo que permite el acceso móvil. Las respuestas recopiladas se pueden ver en tiempo real o exportar como archivos CSV para su posterior análisis.

**VIRTUAL CAMPUS** 

www.followapp-project.eu/virtual-campus/



Digital supported tracking of employment and career progression of apprentices for Quality Assurance in VET

Our innovative platform provides you with a "starter kit" to allow you to begin creating VET tracking systems to evaluate with your graduates.

Es importante destacar que la aplicación no pretende sustituir a plataformas profesionales como de networking LinkedIn o CRM institucionales. Más bien, ofrece una solución realista y manejable para los centros educativos que desean iniciar o mejorar sus sistemas de seguimiento de graduados. Junto con el Campus Virtual, donde los profesionales reciben formación sobre el seguimiento como herramienta de garantía de calidad en la FP dual, la aplicación permite a los usuarios poner en práctica conocimientos y desarrollar sus propios sistemas de seguimiento.



# TERCERA REUNIÓN TRANSNACIONAL DE SOCIOS EN ESTAMBUL: EVALUACIÓN DE LOS PROGRESOS Y PLANIFICACIÓN DE FUTURO PARA EL SEGUIMIENTO DIGITAL DE LOS GRADUADOS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL





El 2 de julio de 2024 tuvo lugar en Estambul la tercera reunión transnacional de socios (TPM3) del proyecto FOLLOW APP, organizada por GOI y a la que asistieron, tanto en persona como en línea, representantes de todas las organizaciones asociadas. La sesión sirvió para revisar los avances realizados hasta la fecha y definir las próximas acciones clave, especialmente dentro de los paquetes de trabajo 3 y 4.

#### WP2 completado y WP3 avanzando

La reunión confirmó que todas las tareas del WP2 (Marco Europeo de Competencias en el Seguimiento de Graduados) se han completado. En el WP3 (Campus Virtual y Aplicación Móvil), los socios debatieron dos avances principales:

- El diseño del Campus Virtual y los cursos VOOC, con directrices compartidas por INFODEF y una hoja de ruta unificada para garantizar la coherencia entre los módulos, está en marcha. Los socios trabajarán en el desarrollo de cursos divididos en lecciones concisas, con actividades de evaluación.
- La aplicación web de seguimiento de titulados, presentada por INQS, avanza satisfactoriamente, tanto en términos de análisis personal como de colaboración en el proceso de desarrollo.

## Estrategia de implementación y puesta a prueba de VOOC

Se establecieron los hitos clave para el contenido de la formación:

- Producción del curso VOOC
- Traducciones a todos los idiomas del consorcio
- Revisión por pares y revisión final

Paralelamente, en el marco del WP4, GOI presentó el plan inicial de puesta a prueba y evaluación, que incluía un análisis comparativo de las políticas nacionales y de la UE sobre el reconocimiento del aprendizaje previo (RPL) y el aprendizaje no formal/informal.

### Comunicación, explotación y futuras reuniones

En Estambul, AIN presentó la estrategia operativa del proyecto e INFODEF compartió plantillas para la traducción y promoción del sitio web en EPALE. Se animó a todos los socios a colaborar en estas iniciativas de divulgación.

Por último, se programaron dos eventos presenciales en Estambul:

- Segundo desarrollo de capacidades en Grecia (diciembre de 2024)
- TPM4 en Irlanda (marzo de 2025)

La reunión TPM3 en Estambul reafirmó el compromiso compartido del consorcio con la innovación, la cooperación y la garantía de calidad en los sistemas duales de FP en toda Europa.

### **SOCIOS:**





















Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea, a través del programa ERASMUS+. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella. Número de proyecto:: 2021-1-ES01-KA220-VET-000025308