



Digital supported tracking of employment
and career progression of apprentices for
Quality Assurance in VET

NEWSLETTER 2

Gennaio 2024



www.followapp.eu



@FollowApp

Contenuti principali

European Framework of Competences in graduate tracking of apprentices in DUAL VET

Quadro di riferimento delle competenze per il follow-up dei formati nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale (IFP) duale, che utilizza una terminologia comune a livello europeo per descrivere competenze, abilità, conoscenze e livelli di padronanza, in conformità con il Quadro Europeo delle Qualifiche (EQF).



FOLLOW APP Virtual Campus

Strumento online per la gestione e l'erogazione della formazione basato sulle TIC, che fornisce accesso a informazioni, strumenti e risorse innovative (es., OER). Il CAMPUS Virtuale supporta i formatori dell'IFP, i tutor e i formatori aziendali nell'acquisizione delle competenze necessarie al monitoraggio dei formati nell'ambito dell'IFP duale. Funzionerà come un hub di condivisione e networking e di diffusione delle attività e dei risultati del progetto.



Prima Sessione di Capacity Building a Milano

Attività di formazione rivolta allo Staff di progetto sul Quadro Europeo delle Competenze e sulla Guida Didattica Online. Preparazione dei partner alla realizzazione dei Moduli Formativi che saranno inseriti nel CAMPUS Virtuale FOLLOW APP.



Quadro Europeo delle Competenze in materia di Monitoraggio del Follow-Up dei formati in ambito IFP duale

Il progetto FOLLOW APP è orgoglioso di annunciare la pubblicazione del suo primo importante risultato: il Quadro Europeo delle Competenze per il Monitoraggio Digitale dell'Occupazione e della Progressione di Carriera degli Apprendisti nell'IFP Duale.

Questo quadro rappresenta una tappa fondamentale nella nostra strategia condivisa di promuovere la trasparenza, l'innovazione e la digitalizzazione nell'Istruzione e Formazione Professionale (IFP) in tutta Europa. Sviluppato in collaborazione da un consorzio composto sette organizzazioni provenienti da Spagna, Italia, Grecia, Turchia e Irlanda — sotto il coordinamento di INFODEF (Spagna) — questo strumento offre una guida strutturata e pratica per migliorare i sistemi di monitoraggio dei formati all'interno dei programmi di IFP duale.

Perché è importante?

I programmi di apprendistato rappresentano uno dei ponti più efficaci tra istruzione e mondo del lavoro. Tuttavia, molti sistemi di IFP in Europa non possiedono ancora meccanismi solidi per monitorare i risultati a lungo termine degli studenti — in particolare per quanto riguarda l'occupazione, la crescita professionale e l'allineamento con il mercato del lavoro.

Il **Quadro di Competenze FOLLOW APP** affronta questa lacuna identificando le **competenze chiave** di cui i professionisti dell'IFP hanno bisogno per progettare, implementare e gestire processi di monitoraggio digitale. Queste competenze sono fondamentali non solo per valutare l'impatto dei programmi, ma anche per garantire qualità, responsabilità e capacità di risposta da parte degli enti di formazione.

Elementi chiave

- Basato sul **Livello 6** del Quadro Europeo delle Qualifiche (EQF), garantisce la comparabilità e il riconoscimento a livello europeo.

Organizzato in cinque principali aree di competenza:

- Gestione e Monitoraggio degli Apprendisti
- Analisi e Utilizzo dei Dati
- Coinvolgimento degli Stakeholder
- Allineamento del Curriculum e del Sistema Formativo
- Mentoring e Orientamento alla Carriera

Uno strumento strategico per la qualità e l'innovazione nell'IFP

Utilizzando questo quadro di riferimento, gli enti di formazione e le istituzioni possono:

- Allineare le proprie pratiche agli standard europei di qualità
- Progettare attività mirate di aggiornamento delle competenze per il proprio personale
- Implementare procedure di monitoraggio coerenti e comparabili
- Rafforzare la propria capacità di prendere decisioni basate su dati concreti

Questo quadro supporta, inoltre, la trasformazione digitale dell'istruzione, promuovendo l'adozione di strumenti digitali intuitivi per il monitoraggio in tempo reale e la raccolta dei dati — in linea con gli obiettivi dell'**Agenda per le Competenze in Europa** e del **Piano d'Azione per l'Istruzione Digitale**.

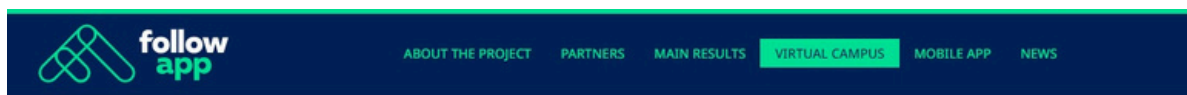
Scopri di più & Scarica

Puoi esplorare e scaricare il Framework completo da questo sito web:

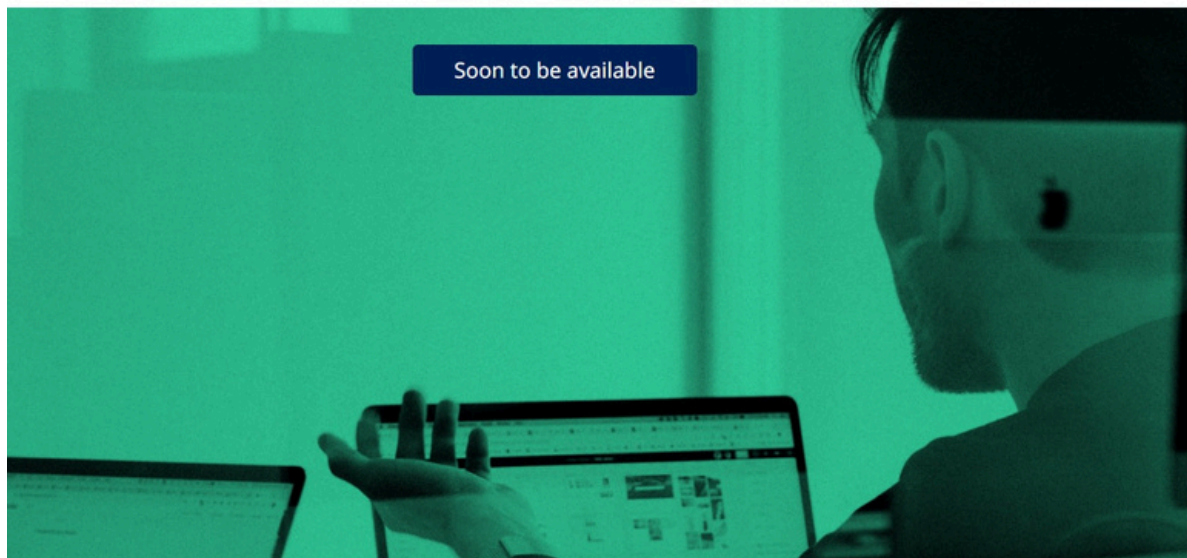
www.followapp-project.eu

Il Framework costituisce la base per gli strumenti digitali di autovalutazione, i moduli formativi e le azioni pilota all'interno di contesti formativi reali.

FOLLOW APP Virtual Campus



Virtual Campus



Il CAMPUS Virtuale FOLLOW APP è destinato a rivoluzionare il modo in cui l'Istruzione e Formazione Professionale (IFP) viene erogata e gestita. Questa innovativa piattaforma educativa online basata sulle TIC è attualmente in fase di sviluppo, grazie a un lavoro collaborativo tra i partner del progetto. Il suo obiettivo principale è fornire a insegnanti, orientatori e formatori aziendali le competenze per supportare in modo efficace il monitoraggio dei discenti in uscita dai sistemi di IFP duale.

Il Campus Virtuale si connota come un hub completo per il networking, la condivisione e la promozione, rivolto a diversi stakeholder e gruppi target coinvolti nell'IFP. Offrendo accesso a un ampio ventaglio di informazioni, strumenti e risorse innovative, tra le quali figurano le Risorse Educative Aperte (OER), la piattaforma si propone di fornire un impulso significativo alla diffusione delle attività e dei risultati del progetto.

Questa iniziativa non solo arricchisce l'esperienza formativa degli apprendisti, ma promuove anche un senso di comunità tra i professionisti dell'IFP, facilitando la condivisione efficace di buone pratiche e risorse.

Il potenziale impatto sull'istruzione e formazione professionale è enorme.

Utilizzando la tecnologia digitale per ottimizzare l'erogazione e la gestione dell'offerta formativa, il CAMPUS Virtuale FOLLOW APP mira a migliorare la qualità dell'IFP, sostenendo così la crescita professionale degli apprendisti e facilitando la loro transizione nel mondo del lavoro.

Il progetto supporta, perciò, la formazione professionale attraverso l'innovazione digitale, con l'ambizione di stabilire nuovi standard di eccellenza nell'ambito dell'IFP.



www.followapp-project.eu/virtual-campus/

Prima Sessione di Capacity Building a Milano



Il primo Capacity Building per i partner del progetto si è svolto in Italia dal 13 al 15 dicembre 2023. La sessione è stata ospitata da CSF, presso la nuova sede di Milano, in via Angelo Mosso.

L'obiettivo dell'incontro era approfondire i contenuti del Quadro delle Competenze per la costruzione del curriculum europeo, in vista dello sviluppo dei VOOC (Video Open Online Courses) per il Campus Virtuale.

Il gruppo di lavoro ha riflettuto sul grande potenziale del progetto e sull'ampia gamma di opportunità che esso offre all'interno del quadro europeo della formazione duale.

Un ringraziamento speciale al partner Dimitra, responsabile dello sviluppo del **Quadro delle Competenze** e del **Curriculum**!

Jesus Boyano (Infodef) ha condiviso con i partner la guida didattica relativa al WP3, che riguarda lo sviluppo del Campus Virtuale.

Sono stati presentati i metodi per la realizzazione della piattaforma e del corso online.

I partner hanno discusso i requisiti del Campus Virtuale e le modalità di sviluppo collaborativo di questa importante attività del progetto.

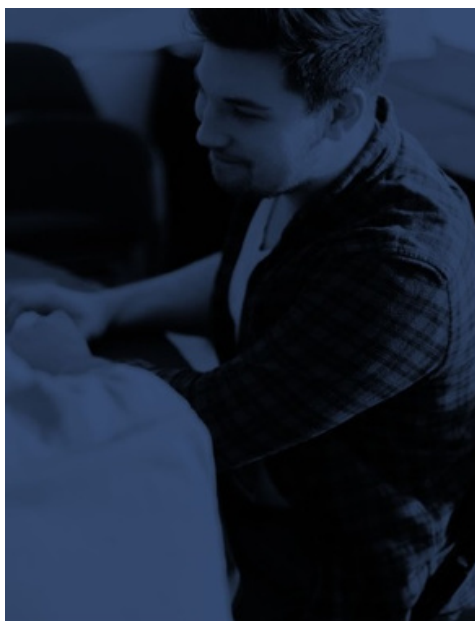
Il nostro obiettivo comune è costruire contenuti completi, efficaci e di qualità, in grado di offrire un supporto concreto e di valore a tutti i beneficiari del nostro progetto.



Graduates tracking

Il monitoraggio dei formati è diventato una priorità politica fondamentale a seguito dell'adozione della Raccomandazione del Consiglio sul monitoraggio dei formati di novembre 2017.

Tale Raccomandazione fa parte della Nuova Agenda per le Competenze per l'Europa e mira a migliorare la disponibilità di informazioni qualitative e quantitative sui formati dei programmi di IFP e di istruzione superiore, in linea con la raccomandazione EQAVET (Quadro di riferimento europeo per l'assicurazione della qualità dell'istruzione e della formazione professionale).



L'Indicatore 6 dell'EQAVET si concentra sull'utilizzo delle competenze acquisite nel contesto lavorativo, con l'obiettivo di misurare la soddisfazione dei formati dell'IFP e dei datori di lavoro rispetto alla rilevanza della formazione.

Attraverso il monitoraggio dei formati, gli erogatori dell'IFP ottengono informazioni utili sulla transizione degli studenti, sia verso il mercato del lavoro che verso ulteriori percorsi di istruzione/formazione.

Questi dati forniscono indicazioni sulla domanda e offerta di competenze, contribuendo ad allineare l'offerta formativa dell'IFP alle reali esigenze del mercato del lavoro.

I dati raccolti servono a disegnare interventi efficaci volti a risolvere il problema del disallineamento delle competenze (skills mismatch) rispetto ai fabbisogni di competenza esistenti nel mercato del lavoro.



www.followapp.eu



[@FollowApp](https://www.facebook.com/FollowApp)



**Co-funded by
the European Union**

This project has been funded with support from the European Commission, through the ERASMUS+ programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Project number: 2021-1-ES01-KA220-VET-000025308