



follow app

Digital supported tracking of employment
and career progression of apprentices for
Quality Assurance in VET

NEWSLETTER 1

Maggio, 2023

www.followapp.eu

@FollowApp

This project has been funded with support from the European Commission, through the ERASMUS+ programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Project Number: 2022-1-ES01-KA220-VET-000089516



**Co-funded by
the European Union**

Monitoraggio digitale dell'occupazione e dell'avanzamento delle carriere degli apprendisti per garantire la qualità della IFP



Digital supported tracking of employment
and career progression of apprentices for
Quality Assurance in VET

Il progetto FOLLOW APP implementerà un metodo basato su strumenti digitali per monitorare l'occupazione e l'avanzamento delle carriere dei tirocinanti nei programmi duali. Le azioni del progetto saranno rivolte a insegnanti, consulenti, formatori e tutor aziendali, con il fine di migliorare la reattività dell'IFP alle mutevoli richieste del mercato del lavoro e rafforzare della qualità dei percorsi formativi.

Il monitoraggio dei diplomati è una priorità nelle politiche per l'IFP. Monitorando le carriere, i fornitori di IFP hanno informazioni chiave sui percorsi degli studenti, sia verso il mercato del lavoro, sia verso ulteriore formazione. Il monitoraggio fornisce informazioni preziose sulla domanda e sull'offerta delle qualifiche, rendendo l'offerta dei percorsi IFP più rispondenti alle esigenze del mercato del lavoro. Questi dati consentono di affrontare i problemi derivanti dallo squilibrio tra domanda e offerta di competenze e di adeguare i risultati dell'IFP alle richieste del mercato del lavoro.

I dati sono importanti sia per i fornitori di IFP che per le aziende. Tuttavia, il coinvolgimento delle aziende nel monitoraggio dei diplomati è molto limitato.

Il coinvolgimento delle aziende è particolarmente importante per la formazione duale. Monitorare i diplomati, soprattutto nell'anno successivo all'esperienza in azienda, è notevolmente più complesso rispetto a tracciare gli abbandoni nella scuola o nell'università.

Rispetto ai percorsi accademici e professionali, i percorsi seguiti dai diplomati nella formazione duale sono caratterizzati da motivazioni diverse: avere una maggiore sicurezza nel lavoro, poter guadagnare mentre si sta imparando, avviare una carriera professionale o progredire, guadagnare di più o assumere un ruolo chiave nel proprio lavoro. Follow-up dovrà tenere in considerazione e affrontare tutti questi aspetti.

In conclusione, il monitoraggio dei diplomati nel campo della IFP non è solo una priorità: è una necessità fondamentale. Colma il divario tra istruzione e mercato del lavoro, consentendo di allineare i programmi con le richieste del settore e garantendo che gli studenti siano meglio preparati per la loro carriera. Il coinvolgimento delle aziende è fondamentale, soprattutto nella formazione duale, dove i percorsi degli studenti sono unici e hanno motivazioni diverse. Il progetto FOLLOW APP affronta queste sfide attraverso strumenti digitali, consentendo agli stakeholder della IFP di adattarsi alle evoluzioni del mercato del lavoro

Insieme vogliamo migliorare la qualità dell'IFP, aiutando sia gli studenti che i datori di lavoro ad avere successo.



Chi sono i partner del progetto

I sette i partner hanno una vasta e riconosciuta esperienza nella creazione di nuove metodologie educative per colmare le lacune nell'IFP e rispondere alle esigenze del mercato del lavoro. I partner sono inoltre direttamente collegati ad attori rilevanti dell'istruzione, della formazione aziendale e al mondo delle PMI.

SPAGNA

Instituto para el Fomento del desarrollo y la Formación (INFODEF) è una "PMI innovativa" accreditata presso il Ministero spagnolo della Scienza e dell'Innovazione. È un centro privato e indipendente per la ricerca, lo sviluppo e l'innovazione, con la missione di progettare e realizzare progetti che promuovono lo sviluppo sostenibile e inclusivo attraverso l'istruzione, la cultura e l'innovazione.

Asociación de la Industria Navarra (AIN), è un'organizzazione privata senza scopo di lucro e un rinomato centro di tecnologia e innovazione con oltre cinquant'anni di esperienza. AIN è un attore chiave nel rafforzamento della competitività delle imprese della regione di Navarra. È un centro di formazione leader, che fornisce istruzione a professionisti di varie organizzazioni, ad aziende e a studenti ed educatori dell'istruzione e formazione professionale (IFP).

GRECIA

DIMITRA Educational Organization è uno dei più grandi e prestigiosi fornitori di istruzione e formazione professionale della Grecia, centri di formazione in cinque città. Offre ogni anno i suoi servizi a migliaia di studenti. È accreditato presso il Ministero dell'Istruzione greco per offrire sia corsi Initial VET (I-VET), sia corsi di Continuing VET (C-VET) e servizi di consulenza da parte dell'Organizzazione nazionale per la certificazione delle qualifiche e dell'orientamento professionale (EOPPEP).

ITALIA

Centro Servizi Formazione (CSF) opera nel territorio di Pavia dal 1997 e a Milano dal 2005 con l'obiettivo di realizzare progetti per lo sviluppo sociale, la formazione professionale e il sostegno scolastico. CSF offre servizi per l'istruzione, servizi al lavoro, orientamento personale, educativo e professionale, spazi di ascolto e sostegno alla psicologia dell'educazione, ricerca sociale e pianificazione sociale, consulenza sistemica.

ASS.FOR.SEO ASS.FOR.SEO è una società consortile senza fini di lucro che eroga servizi nel campo dell'istruzione e formazione professionale. Progetta e realizza progetti principalmente nel campo della formazione professionale, ma anche nella formazione continua, nell'educazione degli adulti e in molti altri ambiti (es. inclusione sociale, imprenditorialità, sviluppo locale, cooperazione internazionale, servizi di consulenza per aziende private ed enti pubblici, ecc.)

TURCHIA

Governatorato di Istanbul. Il loro Ufficio per l'Unione Europea e le Relazioni Estere sostiene gruppi svantaggiati come le persone con disabilità, i migranti, i NEET e gli adulti a rischio di esclusione. Collaborano con molte istituzioni pubbliche, università, centri di formazione per giovani e adulti, centri di formazione professionale e organizzazioni non governative

IRLANDA

InnoQuality Systems fornisce servizi a supporto alle politiche rivolte a studenti e insegnanti delle scuole d'infanzia, primarie, secondarie e professionali, con l'obiettivo di garantire risultati positivi e continui. Offrono servizi esperti per migliorare la qualità dei processi, raggiungere risultati, aumentare la responsabilità in contesti di apprendimento collaborativo.

Il 26 aprile 2023 è stato raggiunto un traguardo importante: tutti i partner si sono riuniti a Valladolid, in Spagna, per il nostro incontro ufficiale di avvio del progetto.

La sessione di lavoro durante l'incontro di Valladolid è stata estremamente produttiva: abbiamo gettato le basi del percorso progettuale, e alla presenza di tutti i partner, abbiamo condiviso scopi e obiettivi creando un forte senso di squadra e di collaborazione.

L'incontro ha segnato l'inizio di quello che promette di essere un progetto entusiasmante e di grande impatto, che mira a rivoluzionare il campo dell'istruzione e della formazione professionale. Attendiamo con impazienza il percorso che ci aspetta e i cambiamenti positivi che apporteremo ai sistemi di IFP.



www.followapp.eu



@FollowApp



**Co-funded by
the European Union**

Questo progetto è finanziato con il sostegno della Commissione Europea, attraverso il programma ERASMUS+. Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Numero del progetto: 2021-1-ES01-KA220-VET-000025308