



Boletín informativo 1

Mayo, 2023

follow app

Digital supported tracking of employment
and career progression of apprentices for
Quality Assurance in VET

www.followapp.eu

@FollowApp

This project has been funded with support from the European Commission, through the ERASMUS+ programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Project Number: 2022-1-ES01-KA220-VET-000089516



**Co-funded by
the European Union**

Seguimiento con soporte digital del empleo y la progresión profesional de los aprendices para el control de calidad en la FP



Digital supported tracking of employment
and career progression of apprentices for
Quality Assurance in VET

El proyecto FOLLOW APP implementará un método basado en herramientas digitales para realizar un seguimiento del empleo y la progresión profesional de los estudiantes en programas de FP DUAL. Las acciones se dirigirán a profesores, asesores, tutores de empresa y estudiantes de FP, mejorando la capacidad de respuesta de la Formación Profesional a las demandas cambiantes del mercado laboral y fortaleciendo la garantía de calidad en la FP.

El seguimiento de los graduados se ha convertido en una prioridad política clave. Al realizar un seguimiento de los graduados, los proveedores de FP obtienen información relevante sobre las transiciones de los estudiantes, ya sea al mercado laboral o hacia una formación superior. Esto proporciona información sobre la demanda y la oferta de cualificaciones, lo que puede ayudar a adaptar la oferta de FP a las necesidades del mercado laboral. Este conjunto de datos representa una buena base para abordar los problemas que surgen del desajuste de habilidades y la adecuación de los resultados de la FP al mercado laboral.

Toda esta información es importante tanto para los proveedores de FP como para las empresas. Sin embargo, hay muy poca participación de las empresas en los sistemas de seguimiento de graduados.

La participación de las empresas es especialmente importante en la FP dual, ya que el seguimiento del progreso de los aprendices es considerablemente más complejo que en el caso de los que abandonan la escuela o la universidad, especialmente en el año académico siguiente a la finalización de sus prácticas. También existen diferencias entre los itinerarios académicos y profesionales y los itinerarios laborales que siguen los aprendices, cuyas motivaciones son diversas, como tener mayor seguridad laboral, ganar dinero mientras aprenden, ingresar y progresar en una carrera profesional, obtener mayores ingresos o convertirse en un elemento clave para el trabajo, aspectos que los mecanismos de seguimiento deben tener en cuenta y abordar adecuadamente.

En conclusión, el seguimiento de los graduados en el campo de la Educación y Formación Profesional no es sólo una prioridad política; es una necesidad crítica. Cierra la brecha entre la educación y el mercado laboral, permitiendo a los proveedores de FP alinear sus programas con las demandas de la industria y garantizando que los estudiantes estén bien preparados para sus carreras. La participación de las empresas es fundamental, especialmente en la FP dual, donde los aprendices siguen caminos únicos con motivaciones diversas. El proyecto FOLLOW APP se compromete a abordar estos desafíos a través de herramientas digitales, capacitando a los distintos grupos implicados para adaptarse al panorama cambiante del mercado laboral. Juntos, nuestro objetivo es mejorar la calidad y relevancia de la FP, fomentando el éxito, tanto para los estudiantes como para los empleadores.



¿Quiénes forman el consorcio del proyecto?

Los siete socios tienen una amplia y reconocida experiencia en la creación de nuevas metodologías educativas para abordar las brechas en la FP, respondiendo a las necesidades del mercado laboral y permaneciendo directamente vinculados con los principales actores de la educación, la formación en las empresas y las PYME.

ESPAÑA

El Instituto para el Fomento del desarrollo y la Formación (INFODEF), es la entidad coordinadora del proyecto. Es una PYME Innovadora acreditada por el Ministerio de Ciencia e Innovación de España. Es un centro privado e independiente de Investigación, Desarrollo e Innovación con la misión de diseñar y ejecutar proyectos que promuevan el desarrollo sostenible e inclusivo a través de la educación, la cultura y la innovación.

La Asociación de la Industria Navarra (AIN), es una organización privada sin ánimo de lucro y un reconocido centro de tecnología e innovación con más de cinco décadas de experiencia. La AIN es un actor clave en la mejora de la competitividad de las empresas industriales de la región. También sirve como un centro de formación líder, que ofrece educación a profesionales de diversas organizaciones, empresas y estudiantes, así como a educadores de Formación Profesional (FP).

GRECIA

La Organización Educativa DIMITRA es uno de los proveedores de educación y formación profesional inicial y continua más grandes y distinguidos con centros de formación en cinco ciudades de Grecia y ofrece sus servicios a miles de estudiantes anualmente. Está acreditado para ofrecer cursos de FP inicial (I-VET) por el Ministerio de Educación de Grecia y también para ofrecer cursos de FP continua (C-VET) y servicios de consultoría por la Organización Nacional para la Certificación de Cualificaciones y Orientación Profesional (EOPPEP).

ITALIA

Centro Servizi Formazione (CSF) comenzó a operar en el territorio de Pavía en 1997 y en Milán en 2005, con el objetivo de crear proyectos sociales, formación profesional y apoyo escolar. CSF ofrece servicios a la educación; servicios al trabajo; orientación personal, educativa y profesional; espacios de escucha y apoyo psicopedagógico; investigación social y planificación social; asesoramiento sistémico.

Traducción realizada con la versión gratuita del traductor www.DeepL.com/Translator

ASS.FOR.SEO es una empresa consorciada sin ánimo de lucro que presta servicios en el ámbito de la educación y formación profesional. Diseña e implementa proyectos principalmente en el área de la formación profesional, pero también en la formación continua, la educación de adultos y varios otros campos (por ejemplo, inclusión social, emprendimiento, desarrollo local, cooperación internacional, servicios de consultoría para empresas privadas y organismos públicos, etc.).

Turquía

Istanbul Valiligi es el **Gobierno de Estambul**. Su Oficina de la Unión Europea y de Relaciones Exteriores da prioridad al apoyo a grupos desfavorecidos, como personas con discapacidad, inmigrantes, ninis y adultos en riesgo de exclusión. En este contexto, trabajan con muchas instituciones públicas, universidades, centros de educación para jóvenes y adultos, centros de formación profesional y organizaciones no gubernamentales.

IRLANDA

InnoQuality Systems es una empresa especializada en desarrollar programas y políticas dirigidos a estudiantes y docentes, para que consigan sus objetivos en la educación infantil, primaria, postsecundaria, FP y comunitaria. Son expertos en mejorar la calidad, impulsar resultados y aumentar la responsabilidad en un contexto educativo colaborativo.

El 26 de abril de 2023, se logró un hito importante cuando todos los socios del proyecto se reunieron en Valladolid, España, para la **reunión oficial de lanzamiento del proyecto**. Antes de esto, una reunión previa al inicio había preparado el escenario para nuestros esfuerzos de colaboración. La reunión de Valladolid fue una sesión inmensamente productiva, donde nos reunimos para sentar las bases para los próximos desarrollos del proyecto. Con la asistencia de todos los socios, discutimos nuestras metas y objetivos compartidos, forjando un fuerte sentido de camaradería y colaboración. Esta reunión marcó el comienzo de lo que promete ser un proyecto apasionante e impactante, que pretende revolucionar el campo de la Educación y Formación Profesional. Asumimos con gran ilusión el compromiso por conseguir cambios positivos a los sistemas de FP.



www.followapp.eu



Seguir aplicación



Co-funded by
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea, a través del programa ERASMUS+. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, no haciéndose las Comisión responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.

Número de proyecto: 2021-1-ES01-KA220-VET-000025308