



follow app

Digital supported tracking of employment
and career progression of apprentices for
Quality Assurance in VET

Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Ικανοτήτων

για την ψηφιακά υποστηριζόμενη
παρακολούθηση της απασχόλησης και της
επαγγελματικής εξέλιξης των
μαθητευομένων στην ΔΥΑΔΙΚΗ
Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση

PDF | Νοέμβριος 2023

This project has been funded with support from the European Commission, through the ERASMUS+ programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Project Number: 2022-1-ES01-KA220-VET-000089516



Co-funded by
the European Union

Follow App

Ψηφιακά υποστηριζόμενη παρακολούθηση της απασχόλησης και της επαγγελματικής εξέλιξης των μαθητευόμενων για τη διασφάλιση της ποιότητας στην ΕΕΚ

PDF

Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Ικανότητας για την ψηφιακά υποστηριζόμενη παρακολούθηση της απασχόλησης και της επαγγελματικής εξέλιξης των μαθητευομένων στη δυαδική επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση

Αναπτύχθηκε από



INFODEF Instituto para el Fomento del Desarrollo y la Formacion S.L. | Spain



Centro Servizi Formazione | Italy



DIMITRA Education & Consulting | Greece



ASS.FOR.SEO | Italy



AIN – Navarre Industry Association | Spain



Istanbul Valiligi | Turkey



Innoquality Systems Limited | Ire



Πίνακας Περιεχομένων

Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Ικανοτήτων	5
Εισαγωγή στο Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Ικανοτήτων	5
Πώς θα χρησιμοποιηθεί αυτό το Ευρωπαϊκό πλαίσιο ικανοτήτων;	6
Πλαίσιο προσόντων επιπέδου 6 στο EQF	6
Τομείς Αρμοδιότητας	8
1: Διαχείριση & Παρακολούθηση των μαθητευομένων	8
Ενότητα 1.1 Σχεδιασμός συστημάτων παρακολούθησης της ψηφιακής μαθητείας	9
Ενότητα 1.2 Αξιοποίηση Λογισμικού Διαχείρισης Μαθητείας	10
Ενότητα 1.3 Συμμόρφωση με τα πρότυπα ασφάλειας δεδομένων και τις ιδιαιτερότητες της παρακολούθησης της ροής εργασίας	11
2: Ανάλυση και Χρήση δεδομένων	13
Ενότητα 2.1 Τεχνικές Ανάλυσης Δεδομένων	14
Ενότητα 2.2 Οπτικοποίηση Δεδομένων	15



Ενότητα 2.3 Ερμηνεία Δεδομένων και Λήψη Αποφάσεων	16	
3: Δέσμευση με τα Ενδιαφερόμενα Μέρη	17	
Ενότητα 3.1 Διαπραγμάτευση και Επίλυση Συγκρούσεων	18	
Ενότητα 3.2 Στρατηγικές Εμπλοκής Ενδιαφερομένων Μερών που συμμορφώνονται με θέματα GDPS		19
4: Ευθυγράμμιση του Προγράμματος Σπουδών	20	
Ενότητα 4.1 Ευθυγράμμιση με τα Εκπαιδευτικά Πρότυπα και τις Απαιτήσεις της Αγοράς Εργασίας	21	
Ενότητα 4.2 Επιλογή Διδακτικού Υλικού	22	
Ενότητα 4.3 Δημιουργία Τεκμηρίωσης Ευθυγράμμισης	23	
5: Συμβουλευτική και καθοδήγηση	24	
Ενότητα 5.1 Κατανόηση του Ρόλου του Μέντορα	25	
Ενότητα 5.2 Δεξιότητες Επίλυσης Προβλημάτων και Καθοδήγησης	26	
Ενότητα 5.3 Προσαρμογή της Υποστήριξης στις Ειδικές Ανάγκες των Μαθητευομένων	27	
Συμπέρασμα	28	



Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Ικανοτήτων

Εισαγωγή στο Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Ικανοτήτων

Με βάση τα ευρήματα του προγράμματος Erasmus+ (FOLLOW APP), με την παρακολούθηση των αποφοίτων, οι πάροχοι ΕΕΚ λαμβάνουν σχετικές πληροφορίες σχετικά με τη μετάβαση των μαθητευόμενων, είτε στην αγορά εργασίας είτε στην περαιτέρω εκπαίδευση. Αυτό παρέχει πληροφορίες σχετικά με τη ζήτηση και την προσφορά δεξιοτήτων, οι οποίες μπορούν να βοηθήσουν στην ευθυγράμμιση της παροχής ΕΕΚ με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Το παρόν Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Ικανότητας έχει ως πρωταρχικό στόχο την καθιέρωση και αξιολόγηση μιας μεθόδου παρακολούθησης των αποφοίτων στο πλαίσιο της Διπλής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (DUAL VET). Αυτό περιλαμβάνει τη χρήση ψηφιακών εργαλείων για την παρακολούθηση της απασχόλησης και της επαγγελματικής εξέλιξης των μαθητευόμενων. Επιπλέον, η προσαρμοστικότητα αυτής της προσέγγισης σε διαφορετικά εκπαιδευτικά πλαίσια, συμπεριλαμβανομένης της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, της εκπαίδευσης ενηλίκων και των προγραμμάτων για τη νεολαία, την τοποθετεί ως πολύτιμη συμβολή στο ευρύτερο τοπίο της εκπαίδευσης και της ανάπτυξης σταδιοδρομίας.

Το παρόν έγγραφο είναι ένα ευρωπαϊκό πλαίσιο ικανοτήτων για εκπαιδευτές επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης ή αρχές επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, συμβούλους (εκπαιδευτές ΙΑΓ) και εκπαιδευτές σε επιχειρήσεις, ευθυγραμμισμένο με το **επίπεδο 6 του ΕΠΕΠ**.

Το συγκεκριμένο πλαίσιο διαρθρώνεται σε πέντε τομείς ικανοτήτων. Κάθε περιοχή ικανοτήτων χωρίζεται περαιτέρω σε σχετικές Ενότητες που περιλαμβάνουν Μαθησιακά Αποτελέσματα. Αυτά εκφράζονται σε τρεις κατηγορίες: Γνώσεις, δεξιότητες και υπευθυνότητα και αυτονομία (KSC) προσαρμόζοντας την ταξινόμια Blooms.



Δεδομένων των διαφορών των εκπαιδευτικών συστημάτων και του οικονομικού και κοινωνικού υπόβαθρου μεταξύ των συμμετεχόντων στην κοινοπραξία, είναι κατανοητό ότι υπάρχουν εναλλακτικές προσεγγίσεις για το ρόλο των εκπαιδευτών ΕΕΚ, των συμβούλων και των εκπαιδευτών σε επιχειρήσεις ανά χώρα. Το ακόλουθο Ευρωπαϊκό Πλαίσιο σέβεται αυτές τις διαφορές και επιχειρεί να διαμορφώσει ένα καινοτόμο Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Ικανοτήτων που μπορεί να αγκαλιάσει και επιπλέον να ενισχύσει αυτές τις μεταβολές. Έχουν προσδιοριστεί οι ακόλουθοι τομείς ικανοτήτων:

1. **Διαχείριση και παρακολούθηση των μαθητευομένων**
2. **Ανάλυση & χρήση δεδομένων**
3. **Δέσμευση με τους ενδιαφερόμενους φορείς**
4. **Ευθυγράμμιση του προγράμματος σπουδών**
5. **Καθοδήγηση και καθοδήγηση**

Κάθε ένας από τους προαναφερθέντες τομείς ικανοτήτων χωρίζεται σε μονάδες εργασίας και εντός κάθε μονάδας έχουμε τα αντίστοιχα μαθησιακά αποτελέσματα της μονάδας.

Τέλος, το συγκεκριμένο πλαίσιο έχει ως στόχο να αποτελέσει κοινή βάση για την εκπόνηση αναλυτικών προγραμμάτων, κατευθυντήριων γραμμών σπουδών, εξετάσεων, εγχειριδίων σε όλη την Ευρώπη. Περιγράφει με ολοκληρωμένο τρόπο τι πρέπει να μάθουν οι εκπαιδευτές και ποιες γνώσεις και δεξιότητες πρέπει να αναπτύξουν, ώστε να είναι σε θέση να ενεργήσουν αποτελεσματικά στην παρακολούθηση των μαθητευόμενων πτυχιούχων στην DUAL VET.



Πώς θα χρησιμοποιηθεί αυτό το ευρωπαϊκό πλαίσιο ικανοτήτων;

Το παρόν έγγραφο απαριθμεί τις **πτυχές γνώσεων, δεξιοτήτων, ευθύνης και αυτονομίας που πρέπει να έχουν οι εκπαιδευτές και οι αρχές της ΕΕΚ, οι σύμβουλοι ΙΑΓ και οι εκπαιδευτές** στις επιχειρήσεις για να συμβάλουν αποτελεσματικά στον τομέα της DUAL ΕΕΚ σε όλη την Ευρώπη. Η αξιοποίηση αυτού του πλαισίου αναμένεται να έχει πολύπλευρο αντίκτυπο. Πρώτον, θα ενισχύσει την αποτελεσματικότητα της παρακολούθησης της πορείας των μαθητευόμενων, παρέχοντας πολύτιμες πληροφορίες για την επαγγελματική τους ανάπτυξη και την αποτελεσματικότητα του προγράμματος DUAL VET. Δεύτερον, το πλαίσιο μπορεί να χρησιμεύσει ως πρότυπο για άλλα προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης στην Ευρώπη, προσφέροντας μια τυποποιημένη προσέγγιση για την παρακολούθηση των αποφοίτων που μπορεί να προσαρμοστεί και να εφαρμοστεί σε διαφορετικές περιοχές και πλαίσια. Επιπλέον, τα ψηφιακά εργαλεία που ενσωματώνονται σε αυτό το πλαίσιο μπορούν να απλοποιήσουν τη διαδικασία παρακολούθησης, καθιστώντας την πιο αποτελεσματική και προσβάσιμη για τα εκπαιδευτικά ιδρύματα, τους εργοδότες και τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής. Τελικά, ο στόχος δεν είναι μόνο να ωφεληθούν οι μαθητευόμενοι στην επαγγελματική τους πορεία, αλλά και να συμβάλουν στην ευρύτερη βελτίωση των συστημάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης σε ολόκληρη την Ευρώπη.

Όπως σημειώνεται, πρόκειται **για ένα πλαίσιο προσόντων επιπέδου 6 στο EQF**.

Πλαίσιο προσόντων επιπέδου 6 στο EQF

Το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων (EQF) είναι ένα κοινό ευρωπαϊκό πλαίσιο αναφοράς, σκοπός του οποίου είναι να καταστήσει τα προσόντα πιο ευανάγνωστα και κατανοητά σε διάφορες χώρες και συστήματα. Καλύπτοντας τα προσόντα σε όλα τα επίπεδα και σε όλα τα υποσυστήματα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, το EQF παρέχει μια ολοκληρωμένη επισκόπηση των προσόντων στις 39 ευρωπαϊκές χώρες που συμμετέχουν επί του παρόντος στην εφαρμογή του. Σε στενή συνεργασία με την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, το Cedefop παρέχει αναλυτική και συντονιστική υποστήριξη για την



εφαρμογή του EQF και διεξάγει μια σειρά συγκριτικών μελετών και αναλύσεων για θέματα που σχετίζονται με την εφαρμογή του πλαισίου σε επίπεδο ΕΕ, εθνικό και τομεακό επίπεδο.

Το επίπεδο 6 εκφράζεται, όσον αφορά τις γνώσεις, τις δεξιότητες, την υπευθυνότητα και την αυτονομία: στο CEDEFOP ως εξής:

- **Γνώση:** Προχωρημένη γνώση ενός τομέα εργασίας ή σπουδών, που περιλαμβάνει κριτική κατανόηση θεωριών και αρχών.
- **Δεξιότητες:** Προχωρημένες δεξιότητες, που αποδεικνύουν γνώση και καινοτομία, οι οποίες απαιτούνται για την επίλυση σύνθετων και απρόβλεπτων προβλημάτων σε εξειδικευμένο τομέα εργασίας ή σπουδών.
- **Ευθύνη και αυτονομία:** Διαχείριση σύνθετων τεχνικών ή επαγγελματικών δραστηριοτήτων ή έργων, ανάληψη ευθύνης για τη λήψη αποφάσεων σε απρόβλεπτα πλαίσια εργασίας ή σπουδών- ανάληψη ευθύνης για τη διαχείριση της επαγγελματικής ανάπτυξης ατόμων και ομάδων.

Τομείς Αρμοδιότητας

1: Διαχείριση και παρακολούθηση των μαθητευομένων



Το κύριο πεδίο εφαρμογής αυτού του τομέα ικανοτήτων είναι να αποκτήσουν οι εκπαιδευτές μια ολοκληρωμένη κατανόηση των διαφόρων πτυχών που σχετίζονται με τη διαχείριση και την παρακολούθηση της μαθητείας. Η ενότητα αυτή καλύπτει βασικά θέματα, όπως ο σχεδιασμός ψηφιακών συστημάτων παρακολούθησης μαθητείας, η αξιοποίηση λογισμικού διαχείρισης μαθητείας και οι ιδιαιτερότητες της ροής εργασίας παρακολούθησης. Οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν τις γνώσεις, τις δεξιότητες, την υπευθυνότητα και την αυτονομία που απαιτούνται για τη δημιουργία αποδοτικών και αποτελεσματικών συστημάτων για την παρακολούθηση των προγραμμάτων μαθητείας, τη διασφάλιση της επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων και την αποτελεσματική διαχείριση της προόδου των μαθητευομένων. Επιπλέον, εξοπλίζει τα άτομα με πολύτιμα εργαλεία για την ενίσχυση της συνολικής επιτυχίας και παραγωγικότητας των πρωτοβουλιών μαθητείας εντός των οργανισμών.

Ενότητες

Ενότητα 1.1 Σχεδιασμός Συστημάτων Παρακολούθησης Ψηφιακής Μαθητείας

Ενότητα 1.2 Αξιοποίηση του Λογισμικού Διαχείρισης Μαθητείας

Μονάδα 1.3 Συμμόρφωση με τα πρότυπα ασφάλειας δεδομένων και τις ιδιαιτερότητες της ροής εργασίας παρακολούθησης



Ενότητα 1.1 Σχεδιασμός Συστημάτων Παρακολούθησης Ψηφιακής Μαθητείας

Γνώση	Δεξιότητες	Ευθύνη και αυτονομία
Οι εκπαιδευτές θα γνωρίζουν πώς να: ● Να κατανοήσουν ποια είναι η έννοια της ψηφιακής διαδικασίας παρακολούθησης στην ΕΕΚ: Οι εκπαιδευτές θα κατανοήσουν την έννοια της ψηφιακής παρακολούθησης στο πλαίσιο των προγραμμάτων μαθητείας, αναγνωρίζοντας τη σημασία της για την επαγγελματική εξέλιξη των μαθητευόμενων και τη βελτίωση των προγραμμάτων. ● Να αποκτήσουν επάρκεια στην πλοήγηση και τη χρήση λογισμικού: Οι εκπαιδευτές θα αποκτήσουν επάρκεια στην πλοήγηση, την ανάπτυξη και τη χρήση συγκεκριμένου λογισμικού διαχείρισης μαθητείας, συμπεριλαμβανομένης της κατανόησης της διεπαφής χρήστη, των μενού και των χαρακτηριστικών του.	Οι εκπαιδευτές θα είναι σε θέση να: ● Να αναπτύσσουν ή να επιλέγουν Συστήματα Παρακολούθησης Μαθητείας: Να μπορούν οι εκπαιδευτές να σχεδιάζουν και να εγκαθιστούν αποτελεσματικά ψηφιακά συστήματα για την παρακολούθηση των δεδομένων μαθητείας, εξασφαλίζοντας ότι μπορούν να δημιουργήσουν μια δομημένη και οργανωμένη βάση δεδομένων	● Ευελιξία στην υιοθέτηση της τεχνολογίας για τη βελτίωση των διαδικασιών ψηφιακής παρακολούθησης στην ΕΕΚ σύμφωνα με τις αρχές, τις έννοιες και τις αρχιτεκτονικές των ψηφιακών συστημάτων παρακολούθησης της μαθητείας. Η στάση αυτή αντανακλά την προθυμία και τον ενθουσιασμό για την ενσωμάτωση της τεχνολογίας στις εκπαιδευτικές πρακτικές, αναγνωρίζοντας τις δυνατότητές της να βελτιώσει τις μαθησιακές εμπειρίες. Περιλαμβάνει μια ανοιχτόμυαλη προσέγγιση στη χρήση ψηφιακών εργαλείων, πλατφορμών και λύσεων που βασίζονται σε δεδομένα για τη βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας των προγραμμάτων



		μαθητείας, προωθώντας την καινοτομία και την προσαρμοστικότητα
--	--	--



Unit 1.2 Apprenticeship Management Software Utilization

Γνώση	Δεξιότητες	Ευθύνη και αυτονομία
Οι εκπαιδευτές θα γνωρίζουν πώς να: ● Να εξηγούν τη χρήση του λογισμικού διαχείρισης μαθητείας: Να εξοικειωθούν οι εκπαιδευτές με τη χρήση διαφόρων λογισμικών και εργαλείων που έχουν σχεδιαστεί για τη διαχείριση της μαθητείας, δίνοντας έμφαση στα πλεονεκτήματά τους όσον αφορά την αποτελεσματικότητα και την παρακολούθηση των δεδομένων. Χαρακτηριστικά του λογισμικού: Κατανόηση των διαφόρων χαρακτηριστικών και δυνατοτήτων του λογισμικού διαχείρισης μαθητείας, συμπεριλαμβανομένου του ρόλου του στον εξορθολογισμό της διαχείρισης του προγράμματος. ● Επεξήγηση της ροής εργασίας παρακολούθησης: Κατανόηση του τρόπου με τον οποίο το λογισμικό υποστηρίζει τη ροή εργασίας των προγραμμάτων μαθητείας, από την ένταξη στην εκπαίδευση έως την αξιολόγηση	Οι εκπαιδευτές θα είναι σε θέση να: ● Να χρησιμοποιούν την Καταχώρηση και Διαχείριση Δεδομένων: Θα μάθουν πώς να εισάγουν πληροφορίες για τους μαθητευόμενους, λεπτομέρειες του προγράμματος και ορόσημα στο λογισμικό με ακρίβεια και αποτελεσματικότητα. ● Να Οργανώνουν και να Παρακολουθούν την πρόοδο της παρακολούθησης: Θα είναι σε θέση να παρακολουθούν και να οργανώνουν την πρόοδο των μαθητευόμενων μέσα στο λογισμικό, συμπεριλαμβανομένης της παρακολούθησης των ολοκληρωμένων εργασιών, των αξιολογήσεων και των δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν.	● Προσαρμοστική πρόοδος σε μαθητευόμενους που διαχειρίζονται λογισμικό: Δέσμευση για τη συλλογή ακριβών και ενημερωμένων αρχείων μαθητευόμενων και τεκμηρίωσης του προγράμματος σε ψηφιακό περιβάλλον.



και την πιστοποίηση . Διδασκαλία των εκπαιδευτών πώς να αναπτύσσουν δομημένα σχέδια μαθητείας με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων, εξασφαλίζοντας σαφείς στόχους, χρονοδιαγράμματα και μαθησιακά αποτελέσματα. Κατανόηση των βασικών λειτουργιών που σχετίζονται με τη ροή εργασιών και τον κύκλο διαχείρισης της παρακολούθησης.		
--	--	--

Μονάδα 1.3 Συμμόρφωση με τα πρότυπα ασφάλειας δεδομένων και τις ιδιαιτερότητες της παρακολούθησης της ροής εργασίας

Γνώση	Δεξιότητες	Ευθύνη και αυτονομία
Οι εκπαιδευτές θα γνωρίζουν πώς να: • να κατανοούν και να ταξινομούν τους κανονισμούς για την ασφάλεια των δεδομένων και την προστασία της ιδιωτικής ζωής: Η γνώση αυτή περιλαμβάνει την κατανόηση του κανονιστικού πλαισίου και των βέλτιστων πρακτικών που σχετίζονται με τη διασφάλιση της εμπιστευτικότητας και της ακεραιότητας των δεδομένων που σχετίζονται	Οι εκπαιδευτές θα είναι σε θέση να: • Να συμμορφώνονται με τα νομικά και ηθικά πρότυπα: Θα εφαρμόζουν και θα διασφαλίζουν ότι η συλλογή, η αποθήκευση και η διαβίβαση δεδομένων τηρούν τους σχετικούς κανονισμούς, διασφαλίζοντας την εμπιστευτικότητα των	• Υπεράσπιση της δέσμευσης για την ακεραιότητα των δεδομένων: ισχυρή προθυμία για τη διατήρηση ακριβών και ασφαλών δεδομένων μαθητευόμενων. Οι εκπαιδευτές δεσμεύονται να διατηρούν την ακρίβεια των δεδομένων, να διασφαλίζουν την ακεραιότητα και να

Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Ικανότητας για την ψηφιακά υποστηριζόμενη παρακολούθηση της απασχόλησης και της επαγγελματικής εξέλιξης των μαθητευομένων στη διπλή επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση



με τους μαθητευόμενους. Περιλαμβάνει την επίγνωση των νομικών και ηθικών προτύπων, όπως οι νόμοι περί προστασίας δεδομένων και οι κανονισμοί προστασίας της ιδιωτικής ζωής που αφορούν τον κλάδο, οι οποίοι διέπουν τη συλλογή, την αποθήκευση και τη διαβίβαση ευαίσθητων πληροφοριών μαθητευομένων. Οι επαγγελματίες που διαθέτουν αυτές τις γνώσεις είναι εξοπλισμένοι για να διασφαλίζουν τη συμμόρφωση με τους κανονισμούς ασφάλειας δεδομένων και προστασίας της ιδιωτικής ζωής, προστατεύοντας τόσο τα προσωπικά δεδομένα των μαθητευόμενων όσο και τον οργανισμό από πιθανούς νομικούς και ηθικούς κινδύνους.	μαθητευόμενων και διατηρώντας την ακεραιότητα των δεδομένων.	τηρούν τα πρότυπα προστασίας της ιδιωτικής ζωής, καλλιεργώντας μια κουλτούρα αριστείας και εμπιστοσύνης στο πρόγραμμα μαθητείας.
--	---	---



2: Ανάλυση και χρήση δεδομένων

Το κύριο πεδίο εφαρμογής αυτού του τομέα ικανοτήτων πρέπει να αναπτυχθεί από τους εκπαιδευτές με ισχυρά θεμέλια στον τομέα της ανάλυσης δεδομένων και των εφαρμογών της στο πλαίσιο της Δυσδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Dual Vocational Education and Training - DUAL VET). Ο τομέας αυτός καλύπτει επίσης μια σειρά βασικών θεμάτων, συμπεριλαμβανομένων των τεχνικών ανάλυσης δεδομένων, της οπτικοποίησης δεδομένων και της ερμηνείας δεδομένων. Οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν τις γνώσεις, τις δεξιότητες, την υπευθυνότητα και την αυτονομία που απαιτούνται για την αποτελεσματική συλλογή, τον καθαρισμό και την ανάλυση δεδομένων, επιτρέποντάς τους να αντλούν πολύτιμες πληροφορίες από σύνολα δεδομένων εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης. Επιπλέον, θα μάθουν πώς να αναπαριστούν οπτικά τα δεδομένα, ώστε να γίνουν πιο προσιτά και κατανοητά για τους υπεύθυνους λήψης αποφάσεων. Η εστίαση της ενότητας στην ερμηνεία των δεδομένων διασφαλίζει ότι οι εκπαιδευτές μπορούν να εξάγουν ουσιαστικά συμπεράσματα και να λαμβάνουν τεκμηριωμένες αποφάσεις με βάση τα ευρήματα της ανάλυσης δεδομένων τους, ενισχύοντας τη συνολική αποτελεσματικότητα και αποδοτικότητα των προγραμμάτων DUAL VET.

Ενότητες

Ενότητα 2.1 Τεχνικές Ανάλυσης Δεδομένων

Ενότητα 2.2 Οπτικοποίηση Δεδομένων

Ενότητα 2.3 Ερμηνεία Δεδομένων και Λήψη Αποφάσεων



Unit 2.1 Data Analysis Techniques

Γνώση	Δεξιότητες	Ευθύνη και αυτονομία
Οι εκπαιδευτές θα γνωρίζουν πώς να: • να κατανοήσουν την ανάλυση δεδομένων στο DUAL VET: Να κατανοήσουν πού και πώς να έχουν πρόσβαση σε σχετικές πηγές δεδομένων που σχετίζονται με τα προγράμματα μαθητείας, συμπεριλαμβανομένων των δεδομένων απόδοσης και προόδου των μαθητευομένων. • Να εφαρμόζουν την ανάλυση δεδομένων σε εκπαιδευτικά και επαγγελματικά δεδομένα που σχετίζονται με τους μαθητευόμενους: Μάθετε πώς να χρησιμοποιείτε τα δεδομένα που σχετίζονται με τη βελτίωση των προγραμμάτων μαθητείας, την κατανομή των πόρων και τη βελτίωση των επιδόσεων.	Οι εκπαιδευτές θα είναι σε θέση να: • Να επιλέγουν και να εξετάζουν Τεχνικές Ανάλυσης Δεδομένων: Να αποκτήσουν επάρκεια σε διάφορες τεχνικές ανάλυσης δεδομένων, όπως η περιγραφική στατιστική, η ανάλυση παλινδρόμησης και η οπτικοποίηση δεδομένων. Να αποκτήσουν επάρκεια στη χρήση στατιστικού λογισμικού και εργαλείων για την ανάλυση εκπαιδευτικών δεδομένων	• Αξιοποίηση Τεχνικών Ανάλυσης Δεδομένων για την πρόοδο των μαθητευομένων: Αναπτύξτε ένα μάτι για τη λεπτομέρεια για να διασφαλίσετε την ακρίβεια στη συλλογή και την ανάλυση δεδομένων.



Ενότητα 2.2 Οπτικοποίηση Δεδομένων

Γνώση	Δεξιότητες	Ευθύνη και αυτονομία
Οι εκπαιδευτές θα γνωρίζουν πώς να: • Να απεικονίζουν την ανάλυση δεδομένων στο DUAL VET: Να κατανοήσουν πού και πώς να έχουν πρόσβαση σε σχετικές πηγές δεδομένων που σχετίζονται με τα προγράμματα μαθητείας, συμπεριλαμβανομένων των δεδομένων απόδοσης και προόδου των μαθητευομένων. • Να κατανοούν τα διαφορετικά στυλ επικοινωνίας: Την ικανότητα προσαρμογής του στυλ και των μεθόδων επικοινωνίας ώστε να ανταποκρίνονται στις προτιμήσεις και τις απαιτήσεις των διαφόρων ενδιαφερόμενων μερών.	Οι εκπαιδευτές θα είναι σε θέση να: • Να χρησιμοποιούν την Οπτικοποίηση Δεδομένων: Μάθετε πώς να δημιουργείτε σαφείς και κατατοπιστικές οπτικοποιήσεις δεδομένων, όπως διαγράμματα και γραφήματα, για να μεταφέρετε αποτελεσματικά τις γνώσεις σας.	• Αξιοποίηση της Οπτικοποίησης Δεδομένων για την πρόοδο των μαθητευομένων: άντληση πολύτιμων πληροφοριών από σύνολα δεδομένων για την εκπαίδευση και την επαγγελματική κατάρτιση και προσαρμογή τους στις ανάγκες των διαφόρων ενδιαφερομένων μερών.



Ενότητα 2.3 Ερμηνεία Δεδομένων και Λήψη Αποφάσεων

Γνώση	Δεξιότητες	Ευθύνη και αυτονομία
Οι εκπαιδευτές θα γνωρίζουν πώς να: • Να ερμηνεύουν τα δεδομένα για τη λήψη τεκμηριωμένων αποφάσεων: Ερμηνεύουν τα δεδομένα για τη λήψη τεκμηριωμένων αποφάσεων στο πλαίσιο της DUAL VET. Οι εκπαιδευτές θα αποκτήσουν την ικανότητα να αντλούν πολύτιμες πληροφορίες από την ανάλυση δεδομένων, να αναγνωρίζουν τάσεις και να εξάγουν ουσιαστικά συμπεράσματα.	Οι εκπαιδευτές θα είναι σε θέση να: • Να χρησιμοποιούν τα δεδομένα που λαμβάνονται: Να αναπτύσσουν την ικανότητα να ερμηνεύουν τα ευρήματα των δεδομένων και να εξάγουν ουσιαστικά συμπεράσματα για την ενημέρωση της λήψης αποφάσεων.	• Καλλιεργώντας Φορείς Λήψης Αποφάσεων με γνώμονα τα δεδομένα: η συνεχής ανάπτυξη της ερμηνείας των δεδομένων και της λήψης αποφάσεων



3: Δέσμευση με τα Ενδιαφερόμενα Μέρη

Το κύριο πεδίο εφαρμογής αυτού του τομέα ικανοτήτων είναι να αναπτυχθεί από τους εκπαιδευτές ένα ολοκληρωμένο σύνολο δεξιοτήτων για την αποτελεσματική συνεργασία με διάφορους ενδιαφερόμενους φορείς στο πλαίσιο της Διπλής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (DUAL VET). Η ενότητα αυτή περιλαμβάνει κρίσιμες ενότητες, όπως η διαπραγμάτευση και η επίλυση συγκρούσεων, οι στρατηγικές δέσμευσης των ενδιαφερόμενων μερών και ο σεβασμός της ιδιωτικής ζωής και των θεμάτων GDPR. Οι συμμετέχοντες θα αναπτύξουν την ικανότητα να πλοηγούνται στις διαπραγματεύσεις και να επιλύουν φιλικά τις συγκρούσεις, δεξιότητες ζωτικής σημασίας για τη διαχείριση των σχέσεων με διάφορους ενδιαφερόμενους φορείς. Θα μάθουν επίσης στρατηγικές για την αποτελεσματική εμπλοκή των ενδιαφερομένων μερών, εξασφαλίζοντας τη συνεργασία και την υποστήριξη των προγραμμάτων DUAL VET. Επιπλέον, η ενότητα ασχολείται με τη σημασία του σεβασμού της ιδιωτικής ζωής και την κατανόηση των ζητημάτων του GDPR (Γενικός Κανονισμός για την Προστασία Δεδομένων), διασφαλίζοντας ότι οι εκπαιδευτές μπορούν να χειρίζονται ευαίσθητες πληροφορίες και δεδομένα σύμφωνα με τα νομικά και ηθικά πρότυπα. Συνολικά, αυτή η ενότητα εξοπλίζει τα άτομα με τις γνώσεις, τις δεξιότητες, την ευθύνη και την αυτονομία που απαιτούνται για την προώθηση θετικών σχέσεων με τους ενδιαφερόμενους φορείς και την τήρηση νομικών και δεοντολογικών προτύπων στις προσπάθειες δέσμευσής τους.

Ενότητες

Ενότητα 3.1: Διαπραγμάτευση και Επίλυση Συγκρούσεων

Μονάδα 3.2: Στρατηγικές Δέσμευσης Ενδιαφερομένων Μερών σύμφωνα με τα θέματα της ΓΓΠΣ



Ενότητα 3.1 Διαπραγμάτευση και Επίλυση Συγκρούσεων στο πλαίσιο της Διττής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

Γνώση	Δεξιότητες	Ευθύνη και αυτονομία
Οι εκπαιδευτές θα γνωρίζουν πώς να: ● Να εξηγούν τη σημασία των τεχνικών διαπραγμάτευσης και επίλυσης συγκρούσεων στο πλαίσιο της ΔΙΤΤΗΣ ΕΕΚ : Να μαθαίνουν τεχνικές για την επίλυση συγκρούσεων και διαφωνιών μεταξύ των εμπλεκόμενων φορέων στην ΔΙΤΤΗ ΕΕΚ, προωθώντας ένα αρμονικό μαθησιακό περιβάλλον. Αναφερόμενοι σε δραστηριότητες διαπραγμάτευσης που χρησιμοποιούνται από τους ενδιαφερόμενους φορείς της DUAL VET (Διευθυντές ΕΕΚ, Εκπαιδευτές εταιρειών, Ειδικοί για την ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών κ.λπ.)	Οι εκπαιδευτές θα είναι σε θέση να: ● Να χρησιμοποιούν τεχνικές επίλυσης συγκρούσεων : Να μάθουν πώς να διαπραγματεύονται με τα ενδιαφερόμενα μέρη και να επιλύουν τις συγκρούσεις που μπορεί να προκύψουν κατά τη διάρκεια των προγραμμάτων DUAL VET. ● Να κάνουν χρήση τεχνικών διαπραγμάτευσης: Να αποκτήσουν δεξιότητες διαπραγμάτευσης για την αντιμετώπιση και την εξισορρόπηση των προσδοκιών και των συμφερόντων των διάφορων ομάδων ενδιαφερομένων μερών στο DUAL VET. Πώς να συμπληρώσετε ένα σχέδιο διαπραγμάτευσης δεξιότητες (BATNA)	● Καλλιέργεια Δεξιοτήτων Διαπραγμάτευσης και Επίλυσης Συγκρούσεων: Δέσμευση για εποικοδομητική και φιλική επίλυση συγκρούσεων. Προληπτική προσέγγιση για την προώθηση της συνεργασίας και της υποστήριξης.



Ενότητα 3.2 Στρατηγικές Εμπλοκής Ενδιαφερομένων μερών που συμμορφώνονται με θέματα GDPR

Γνώση	Δεξιότητες	Ευθύνη και αυτονομία
Οι εκπαιδευτές θα γνωρίζουν πώς να: • Να περιγράφουν στρατηγικές δικτύωσης: Μάθετε πώς να χτίζετε και να διατηρείτε επαγγελματικές σχέσεις με τους ενδιαφερόμενους φορείς για την προώθηση της συνεργασίας και της υποστήριξης. • Να Κατανοούν και να Σέβονται τα ζητήματα προστασίας της ιδιωτικής ζωής και του GDPR για τη δέσμευση των ενδιαφερόμενων μερών: Οι εκπαιδευτές μπορούν να χειρίζονται βασικές ευαίσθητες πληροφορίες και δεδομένα σύμφωνα με τα νομικά και ηθικά πρότυπα που σχετίζονται με τη δέσμευση των ενδιαφερόμενων φορέων στο πλαίσιο της δυαδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (DUAL VET)	Οι εκπαιδευτές θα είναι σε θέση να: • Να επιλέγουν και να αξιολογούν στρατηγικές δέσμευσης των Ενδιαφερόμενων Μερών: Να αναπτύσσουν στρατηγικές για την ενεργό συμμετοχή των ενδιαφερομένων μερών του DUAL VET στη διαδικασία λήψης αποφάσεων και στις πρωτοβουλίες βελτίωσης του προγράμματος.	• Στάση ευθύνης και δεοντολογίας στο χειρισμό ευαίσθητων πληροφοριών και δεδομένων, διασφαλίζοντας τη νομική συμμόρφωση.



4: Ευθυγράμμιση του Προγράμματος Σπουδών

Το κύριο πεδίο εφαρμογής αυτού του τομέα ικανοτήτων πρέπει να αναπτυχθεί από τους εκπαιδευτές με μια ολοκληρωμένη κατανόηση της κρίσιμης διαδικασίας ευθυγράμμισης των προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με τα εκπαιδευτικά πρότυπα και τις ειδικές ανάγκες της αγοράς εργασίας. Η ενότητα αυτή καλύπτει βασικές ενότητες, συμπεριλαμβανομένης της ευθυγράμμισης με τα εκπαιδευτικά πρότυπα και τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας, της επιλογής εκπαιδευτικού υλικού και της δημιουργίας τεκμηρίωσης ευθυγράμμισης. Οι συμμετέχοντες θα μάθουν πώς να αξιολογούν και να προσαρμόζουν το περιεχόμενο των προγραμμάτων σπουδών ώστε να ανταποκρίνονται στα αυστηρά πρότυπα που θέτουν οι εκπαιδευτικές αρχές, διασφαλίζοντας παράλληλα ότι το εκπαιδευτικό υλικό είναι συναφές και ανταποκρίνεται στις εξελισσόμενες απαιτήσεις του εργατικού δυναμικού. Επιπλέον, θα αναπτύξουν τεχνογνωσία στην επιλογή του κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού που βελτιώνει τη συνολική μαθησιακή εμπειρία. Η ενότητα τονίζει επίσης τη σημασία της τεκμηρίωσης των προσπαθειών ευθυγράμμισης, επιτρέποντας στους εκπαιδευτές να επικοινωνούν αποτελεσματικά και να αποδεικνύουν τη συνάφεια και την ποιότητα των προγραμμάτων επαγγελματικής κατάρτισης. Τελικά, η ενότητα αυτή εξοπλίζει τα άτομα με τις γνώσεις, τις δεξιότητες, την ευθύνη και την αυτονομία που απαιτούνται για τη δημιουργία και τη διατήρηση ιδιαίτερα αποτελεσματικών, ανταποκρινόμενων στη βιομηχανία και καλά τεκμηριωμένων προγραμμάτων επαγγελματικής κατάρτισης

Ενότητες

Ενότητα 4.1: Ευθυγράμμιση με τα Εκπαιδευτικά Πρότυπα και τις Απαιτήσεις της Αγοράς Εργασίας

Ενότητα 4.2: Επιλογή Διδακτικού Υλικού



Ενότητα 4.3: Δημιουργία Τεκμηρίωσης Ευθυγράμμισης

Ενότητα 4.1 Ευθυγράμμιση με τα Εκπαιδευτικά Πρότυπα και τις Απαιτήσεις της Αγοράς Εργασίας

Γνώση	Δεξιότητες	Ευθύνη και αυτονομία
Οι εκπαιδευτές θα γνωρίζουν πώς να: ● Να ενημερώνονται για τις τρέχουσες τάσεις του κλάδου, τις τεχνολογικές εξελίξεις και τις αλλαγές στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας και να εντοπίζουν ευκαιρίες για την ενσωμάτωση αυτών των γνώσεων στα προγράμματα κατάρτισης. ● Να κατανοούν και να ευθυγραμμίζονται με τις εκπαιδευτικές πολιτικές σε διάφορες χώρες: Την ικανότητα ευθυγράμμισης των στοιχείων του προγράμματος σπουδών με τις σχετικές εκπαιδευτικές πολιτικές στα προγράμματα DUAL VET.	Οι εκπαιδευτές θα είναι σε θέση να: ● να αναλύουν τα κενά δεξιοτήτων στο εργατικό δυναμικό και να προσαρμόζουν τα προγράμματα κατάρτισης ώστε να ανταποκρίνονται στα εκπαιδευτικά πρότυπα και στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας ● Να εκτιμούν και να αξιολογούν τα εκπαιδευτικά πρότυπα και το πρόγραμμα σπουδών.	● Δέσμευση στην αριστεία για την ευθυγράμμιση των προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με τα υψηλότερα πρότυπα και τις απαιτήσεις του κλάδου.



Ενότητα 4.2 Επιλογή Διδακτικού Υλικού

Γνώση	Δεξιότητες	Ευθύνη και αυτονομία
Οι εκπαιδευτές θα γνωρίζουν πώς να: ● Να εξετάσουν το υπάρχον εκπαιδευτικό υλικό: Την ικανότητα να καθορίζουν τα κενά μεταξύ των προγραμμάτων σπουδών και των αναγκών της εργασίας / των αναγκών του οργανισμού. Τη γνώση να επιλέγουν κατάλληλα τα εργαλεία για την ανάδειξη των κενών.	Οι εκπαιδευτές θα είναι σε θέση να: ● να επιλέγουν το κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό για την ενίσχυση της μαθησιακής εμπειρίας ανάλογα με τις υπάρχουσες ανάγκες (π.χ. βιβλία, πηγές, τεχνολογία)	● Προληπτική προσέγγιση για τη βελτίωση της ποιότητας και της συνάφειας του εκπαιδευτικού υλικού, διασφαλίζοντας ότι ανταποκρίνεται στις εξελισσόμενες ανάγκες του εργατικού δυναμικού.



Unit 4.3 Creation of Alignment Documentation

Γνώση	Δεξιότητες	Ευθύνη και αυτονομία
Οι εκπαιδευτές θα γνωρίζουν πώς να • Να ορίζουν τις μεθόδους ή τεχνικές ευθυγράμμισης: Τη γνώση για την τεκμηρίωση της διαδικασίας ευθυγράμμισης, καθιστώντας την διαφανή για τους εκπαιδευτικούς, τους διοικητικούς υπαλλήλους και τους ενδιαφερόμενους φορείς.	Οι εκπαιδευτές θα είναι σε θέση να: • Να αξιολογούν και να προσαρμόζουν το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών ώστε να ανταποκρίνονται στα αυστηρά πρότυπα που θέτουν οι εκπαιδευτικές αρχές, διασφαλίζοντας παράλληλα ότι το εκπαιδευτικό υλικό είναι σχετικό και ανταποκρίνεται στις εξελισσόμενες απαιτήσεις του εργατικού δυναμικού.	• Δημιουργία τεκμηρίωσης Ευθυγράμμισης για την Επιτυχία της Μαθητείας στο DUAL VET: Η διαδικασία ανάπτυξης ολοκληρωμένων εγγράφων που περιγράφουν και ευθυγραμμίζουν τους μαθησιακούς στόχους, τις προσδοκίες και τα ορόσημα των προγραμμάτων σπουδών DUAL VET.



5: Συμβουλευτική και καθοδήγηση

Το κύριο πεδίο εφαρμογής αυτού του τομέα ικανοτήτων είναι να αναπτυχθεί από τους εκπαιδευτές ένα ολοκληρωμένο σύνολο δεξιοτήτων για την αποτελεσματική καθοδήγηση και καθοδήγηση των μαθητευόμενων στο πλαίσιο της Διπλής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (DUAL VET). Η ενότητα αυτή περιλαμβάνει βασικές ενότητες, όπως η κατανόηση του ρόλου του μέντορα, η τελειοποίηση των δεξιοτήτων επίλυσης προβλημάτων και καθοδήγησης και η προσαρμογή της υποστήριξης στις ειδικές ανάγκες των μαθητευόμενων. Οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν βαθιά κατανόηση των ευθυνών και των προσδοκιών του μέντορα στην εκπαιδευτική και επαγγελματική ανάπτυξη των μαθητευόμενων. Θα αναπτύξουν δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων που είναι ζωτικής σημασίας για την αντιμετώπιση των προκλήσεων που μπορεί να αντιμετωπίσουν οι μαθητευόμενοι κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσής τους. Επιπλέον, η ενότητα τονίζει τη σημασία της προσαρμογής της υποστήριξης στο μοναδικό μαθησιακό στυλ και τις ανάγκες κάθε μαθητευόμενου, προωθώντας μια εξατομικευμένη και αποτελεσματική μαθησιακή εμπειρία. Τελικά, η ενότητα αυτή εξοπλίζει τα άτομα με τις γνώσεις, τις δεξιότητες, την ευθύνη και την αυτονομία που απαιτούνται για να είναι αποτελεσματικοί μέντορες και καθοδηγητές, διαδραματίζοντας ζωτικό ρόλο στην επιτυχία των μαθητευόμενων στα προγράμματα DUAL VET.

Ενότητες

Ενότητα 5.1: Κατανόηση του Ρόλου του Μέντορα

Ενότητα 5.2: Δεξιότητες Επίλυσης Προβλημάτων και Καθοδήγησης

Ενότητα 5.3: Προσαρμογή της Υποστήριξης στις Ειδικές Ανάγκες των Μαθητευομένων

Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Ικανότητας για την ψηφιακά υποστηριζόμενη παρακολούθηση της απασχόλησης και της επαγγελματικής εξέλιξης των μαθητευομένων στη διπλή επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση



Ενότητα 5.1 Κατανόηση του Ρόλου του Μέντορα

Γνώση	Δεξιότητες	Ευθύνη και αυτονομία
Ο εκπαιδευτής θα: • Θα κατανοήσει το ρόλο του μέντορα και του καθηγητή στις υπηρεσίες IAG: Μπορεί να καλύψει τους ρόλους και τις αρμοδιότητες των μεντόρων στο πλαίσιο του διπλού συστήματος επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Αυτό περιλαμβάνει τη βοήθεια προς τους εκπαιδευτές να κατανοήσουν το ρόλο τους στην παροχή καθοδήγησης, υποστήριξης και συμβουλών στους μαθητευόμενους στο DUAL VET.	Ο εκπαιδευτής θα είναι σε θέση να: • Να συνδυάζει τις δεξιότητες καθοδήγησης και καθοδήγησης: Τη δεξιότητα του συνδυασμού καθοδήγησης και καθοδήγησης, προσφέροντας σαφή κατεύθυνση και υποστήριξη που υπερβαίνει τα άμεσα καθήκοντα, δίνοντας έμφαση στη μακροπρόθεσμη ανάπτυξη των μαθητευόμενων καθοδήγησης	Ο εκπαιδευτής: • Διαμόρφωση Αποτελεσματικής Συμβουλευτικής για την Ανάπτυξη των μαθητευόμενων Οι μαθητευόμενοι ξεπερνούν τις προκλήσεις, καλλιεργώντας την υποστηρικτική διάθεση.



Ενότητα 5.2 Δεξιότητες Επίλυσης Προβλημάτων και Καθοδήγησης

Γνώση	Δεξιότητες	Ευθύνη και αυτονομία
Ο εκπαιδευτής θα: • Θα εξηγήσει τις τεχνικές επίλυσης προβλημάτων και καθοδήγησης: Οι εκπαιδευτές μπορούν να εκπαιδεύουν για να βοηθήσουν στην πλοήγηση στις προκλήσεις και στην επίλυση των προβλημάτων που προκύπτουν κατά τη διάρκεια της επαγγελματικής κατάρτισης. Αυτό μπορεί να περιλαμβάνει την αντιμετώπιση θεμάτων στο χώρο εργασίας ή ακαδημαϊκών δυσκολιών.	Ο εκπαιδευτής θα είναι σε θέση να: • Να διαμορφώνει και να παρέχει επαγγελματική καθοδήγηση και συμβουλευτική στους μαθητευόμενους, βοηθώντας τους να εντοπίσουν τις ευκαιρίες για επαγγελματική ανέλιξη. • Να αναπτύσσει και να Αποκτά δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων και καθοδήγησης, απαραίτητες για την αντιμετώπιση των προκλήσεων κατάρτισης και εργασίας των μαθητευομένων.	• Συμπεριφορά προσαρμοστικότητας και ενσυναίσθησης στην παροχή εξατομικευμένης υποστήριξης, εξασφαλίζοντας μια εξατομικευμένη και αποτελεσματική μαθησιακή εμπειρία.



Unit 5.3 Tailoring Support to Specific Needs of Apprentices

Γνώση	Δεξιότητες	Ευθύνη και αυτονομία
Ο εκπαιδευτής θα: • Να δείξει τι είναι Προσαρμογή της υποστήριξης στις ανάγκες των μαθητευομένων: να προσαρμόσει την υποστήριξή του στις ατομικές ανάγκες του μαθητευόμενου. Αυτό περιλαμβάνει την αναγνώριση των διαφορετικών μαθησιακών στυλ και την ανάλογη προσαρμογή των προσεγγίσεων καθοδήγησης.	Ο εκπαιδευτής θα είναι σε θέση να: • Να αναπτύσσει και να Εξατομικεύει την υποστήριξη και την καθοδήγηση στα μοναδικά μαθησιακά στυλ και τις ανάγκες κάθε μαθητευόμενου ενισχύοντας την κοινωνική ένταξη	• Αξιολόγηση, Εκτίμηση και σεβασμός του διαφορετικού υπόβαθρου, των προοπτικών και των εμπειριών των μαθητευομένων, δημιουργώντας ένα περιβάλλον μάθησης χωρίς αποκλεισμούς και φιλόξενο.

Συμπέρασμα

Συμπερασματικά, η ανάπτυξη και η εφαρμογή του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Ικανοτήτων για την ψηφιακά υποστηριζόμενη παρακολούθηση της απασχόλησης και της επαγγελματικής εξέλιξης στο πλαίσιο της Διπλής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (DUAL VET) αποτελούν ένα σημαντικό άλμα προς τα εμπρός για τη διαμόρφωση του μέλλοντος της μαθητείας. Το πλαίσιο αυτό αγκαλιάζει τη μετασχηματιστική δύναμη των ψηφιακών εργαλείων για τη βελτίωση της παρακολούθησης και της αξιολόγησης των μαθητευομένων, εξασφαλίζοντας μια πιο ευέλικτη και προσαρμόσιμη προσέγγιση στην ανάπτυξη δεξιοτήτων. Προωθώντας ένα εναρμονισμένο σύστημα σε ολόκληρη την Ευρώπη, το πλαίσιο αυτό όχι μόνο τυποποιεί τη διαδικασία παρακολούθησης αλλά και ενθαρρύνει τη διασυνοριακή συνεργασία, εμπλουτίζοντας τις μαθησιακές εμπειρίες των μαθητευόμενων και προωθώντας την ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών.

Όσον αφορά το μέλλον, η διαρκής δέσμευση για τη βελτίωση και την επικαιροποίηση αυτού του πλαισίου θα είναι απαραίτητη για να συμβαδίζει με τις τεχνολογικές εξελίξεις και τις εξελισσόμενες απαιτήσεις του κλάδου. Η συνεχής δέσμευση με τα ενδιαφερόμενα μέρη, συμπεριλαμβανομένων των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, των εργοδοτών και των φορέων χάραξης πολιτικής, θα είναι ζωτικής σημασίας για να διασφαλιστεί η συνάφεια και η αποτελεσματικότητα του πλαισίου σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο τοπίο. Τελικά, η πρωτοβουλία αυτή σηματοδοτεί μια συλλογική προσπάθεια για την ενδυνάμωση της επόμενης γενιάς επαγγελματιών, εξοπλίζοντάς τους με τις ψηφιακές δεξιότητες και ικανότητες που απαιτούνται για επιτυχημένη και δυναμική σταδιοδρομία στο ευρωπαϊκό εργατικό δυναμικό.